

Rámcový učebný plán pre I. stupeň ZŠ, inovovaný , v školskom roku 2015/2016 platný iba pre 1. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety / Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu 1-4.roč |
|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 1 | 8 1 | 7 1 | 7 0 | 31 3 |
| | anglický jazyk | - | 0 1 | 3 0 | 3 0 | 6 1 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 16 4 |
| | informatika | | | 1 0 | 1 0 | 2 0 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 0 | 2 0 | | | 3 0 |
| | prírodoveda | | | 1 0 | 2 0 | 3 0 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 0 | 2 0 | 3 0 |
| Človek a hodnoty | etická/náboženská výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 0 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 0 | 1 0 | 2 0 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 0 |
| | výtvarná výchova | 2 0 | 2 0 | 1 0 | 1 0 | 6 0 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 8 0 |
| Spolu povinná časť | | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 |
| Voliteľné hodiny | | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny | | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 |

Rámcový učebný plán pre II. stupeň ZŠ, inovovaný, v školskom roku 2015/2016 iba pre 5. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety / Ročník | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu 5-9.roč |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 5 1 | 5 0 | 4 1 | 5 0 | 5 0 | 24 2 |
| | anglický jazyk | 3 0 | 3 1 | 3 0 | 3 0 | 3 1 | 15 2 |
| | nemecký jazyk/čítanie s porozumením/matematická a finančná gramotnosť | | | 0 2 | 0 2 | 0 2 | 0 6 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 5 0 | 21 4 |
| | informatika | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | | 4 0 |
| Človek a príroda | fyzika | | 2 0 | 1 0 | 2 0 | 1 1 | 6 1 |
| | chémia | | | 2 0 | 2 0 | 1 1 | 5 1 |
| | biológia | 2 0 | 1 0 | 2 0 | 1 0 | 1 0 | 7 0 |
| Človek a spoločnosť | dejepis | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 2 0 | 6 0 |
| | geografia | 2 0 | 1 1 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 6 1 |
| | občianska náuka | 0 1 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 1 |
| | regionálna výchova | | 0 1 | | | | 0 1 |
| Človek a hodnoty | etická/náboženská výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 5 0 |
| Človek a svet práce | technika | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 5 0 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | | 4 0 |
| | výtvarná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 5 0 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 10 0 |
| | základ | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 119 |
| | Voliteľné hodiny | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| | Spolu | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu; (viď. tabuľka)
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;(regionálna výchova, matematická a finančná gramotnosť, čítanie s porozumením)
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
12. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.