

**SPRÁVA O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI , JEJ VÝSLEDKACH A
PODMIENKACH ZŠ s MŠ ORAVSKÁ LESNÁ**

za šk. rok 2015/2016

August 2016

**vypracoval : Mgr. Miroslav Kvak
riaditeľ školy**

1. časť

a) základné identifikačné údaje o škole

1. Základná škola s materskou školou Oravská Lesná 299
2. 029 57 Oravská Lesná 299
3. 043/5524 635 , r.š. 043/5593427 fax 043/ 5593111
MŠ : 043 5593138
4. www.zsoravskalesna.sk, zsolesna@gmail.com , zsorvles@zsorvles.edu.sk ,
msorlesna@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Oravská Lesná
6. Personálne obsadenie školy, funkcie

| <i>Vedenie školy</i> | <i>Funkcia</i> | <i>Aprobácia:</i> |
|----------------------|----------------------------------|-------------------|
| Mgr. Miroslav Kvak | riaditeľ školy | MAT-GEG |
| Mgr. Eva Demková | zást. riad. školy pre ZŠ 1.-4.r. | 1. – 4.r. |
| Ing. Mária Kvaková | zást. riad. školy pre ZŠ 5.-9.r. | SJL |
| p. Emília Kojdová | zást. riad. školy pre MŠ | SPgŠ |

| <i>Trieda , počet žiakov</i> | <i>Triedna učiteľka</i> | <i>Aprobácia</i> |
|------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1.A - 17 žiakov | Mgr. Iveta Mičková | učiteľka 1.-4.r. |
| 1.B - 16 žiakov | Mgr. Ľudmila Kolenčíková | učiteľka 1.-4.r. |
| 1.C - 18 žiakov | Mgr. Daniela Paľáková | učiteľka 1.-4.r. |
| 2.A – 20 žiakov | Mgr. Alena Kojdová | učiteľka 1.-4.r. |
| 2.B – 20 žiakov | Mgr. Zuzana Brňáková | učiteľka 1.-4.r. |
| 3.A - 23 žiakov | Mgr. Iveta Kozáková | učiteľka 1.-4.r. |
| 3.B - 23 žiakov | Mgr. Anna Srogoňová | učiteľka 1.-4.r. |
| 4.A - 20 žiakov | Mgr. Mária Očkajáková | učiteľka 1.-4.r. |
| 4.B - 20 žiakov | Mgr. Jarmila Kakusová | učiteľka 1.-4.r. |
| 4.C - 20 žiakov | Mgr. Eliška Kovaľová | učiteľka 1.-4.r. |

| <i>Trieda , počet žiakov</i> | <i>Triedna učiteľka</i> | <i>Aprobácia</i> |
|------------------------------|--------------------------|------------------|
| 5.A – 25 žiakov | Mgr. Viera Vrábľová | SJL |
| 5.B – 25 žiakov | Mgr. Zuzana Laššáková | MAT- TEV |
| 6.A – 25 žiakov | Mgr. Viera Olbertová | OBN |
| 6.B – 22 žiakov | Mgr. Katarína Paľáková | ANJ |
| 7.A – 23 žiakov | Ing. Anna Mlichová | ANJ |
| 7.B – 24 žiakov | Mgr. Monika Brachňáková | MAT-PED |
| 8.A – 28 žiakov | Mgr. Eva Mateášová | MAT - CHE |
| 8.B – 27 žiakov | PaedDr. Zdena Majcherová | NBV |
| 9.A – 25 žiakov | Mgr. Helena Klimčíková | GEG |
| 9.B – 27 žiakov | Ing. Peter Oparty | BIO |

SPOLU: 448 žiakov : I. stupeň 197 žiakov - 101 chlapcov - 96 dievčat

II. stupeň 251 žiakov - 113 chlapcov - 138 dievčat

Spolu : 448 žiakov, 214 chlapcov a 234 dievčat

| Netriedni vyučujúci | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| Mgr. Ján Salaj | učiteľ 5. – 9.r. | FYZ- TCHV |
| Mgr. Katarína Katrenčíková | učiteľ 5. – 9.r. | NBV - TEV |
| Mgr. Serafín Beňuš | Učiteľ 5. – 9.r | MAT - INF |
| Mgr. Ľubomíra Chromeková | učiteľ 5. – 9.r. | NEJ |
| Mgr. Katarína Kondelová | učiteľ 5. – 9.r. | ETV , asistent |
| Mgr. Peter Dobrovič | učiteľ 1.-9.r | NBV |
| Mgr. Darina Vrábľová | pedagogická asistentka | BIO - NAV |
| PaedDr. Božka Fajčáková | pedagogická asistentka | 1.-4. roč, špec.ped. |

| Vychovávateľky ŠKD | |
|---------------------------|--|
| Mgr. Anna Póčíková | vychovávateľka ŠKD |
| Mgr. Katarína Kojdová | vychovávateľka ŠKD1/2 - učiteľka 5.-9. r 1/2 |

Prevádzkoví zamestnanci :

| | |
|-------------------------|---|
| Jozefína Ladňáková | ekonomická pracovníčka, vedúca školskej jedálne |
| Ing. Ľudmila Opartyová | administratívna pracovníčka , PAM |
| p. Rudolf Brisuda | ABT BOZP a PO, školník, údržbár, kurič |
| p. Vlasta Olbertová | upratovačka |
| p. Marcela Brišová | upratovačka |
| p. Kristína Holubčíková | upratovačka |
| p. Jana Dulovcová | upratovačka |
| p. Jozefína Murínová | upratovačka a správca telocvične |
| p. Zdena Kolenčíková | hlavná kuchárka |
| p. Alena Srogončíková | pomocná kuchárka |
| p. Helena Mordáčiková | pomocná kuchárka |
| p. Jana Kolenčíková | pomocná kuchárka |
| p. Jana Kvaková | pomocná kuchárka |

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

| | |
|-------------------------|--|
| Mgr. Helena Klimčíková | výchovná poradkyňa |
| Mgr. Monika Brachňáková | zdravotníčka školy, koordinátor „Zdravá škola“ |
| Mgr. Serafín Beňuš | zástupca zamestnancov BOZP koordinátor informatizácie |
| Ing. Peter Oparty | koordinátor environmentálnej výchovy |
| Mgr. Viera Olbertová | koordinátor prevencie |
| Ing. Mária Kvaková | predsedníčka ZO OZ |

Mgr. Jarmila Kakusová
Mgr. Iveta Kozáková

školský špeciálny pedagóg
zodpovedná za vedenie kroniky školy

7. Rada školy :

Zvolení členovia rady školy:

Ing. Peter Oparty – ped. zamestnanec- predseda
Mgr. Anna Bartošová- ped. zamestnanec
Ing. Ľudmila Opartyová- neped. zamestnanec
Jozef Rošťák- zástupca rodičov
Anna Pojezdalová- zást. rodičov
Stanislav Novosad – zást. rodičov
Mária Viatrová- zást. rodičov MŠ
Mgr.Emília Chvojková–deleg. zriaďovateľom
Ing. Augustín Viater – deleg. zriaďovateľom
Rudolf Brisuda – delegovaný zriaďovateľom
Anna Opartyová – delegovaná zriaďovateľom

8. Rodičovská rada: p. Štefánia Vrábl'ová – predseda
p. Katarína Kojdová, – hospodárka

| Trieda | Triedni dôverníci |
|---------------|--------------------------|
| 1.A | Zuzana Mazúrová |
| 1.B | Katarína Katrenčíková |
| 1.C | Silvia Rabčanová |
| 2.A | Marcela Janovičová |
| 2.B | Jana Jakubjaková |
| 3.A | Ľubomíra Katrenčíková |
| 3.B | Lenka Mičeková |
| 4.A | Irena Kyrková |
| 4.B | Alena Andrisáková |
| 4.C | Andrea Janckulíková |
| 5.A | Štefánia Vrábl'ová |
| 5.B | Silvia Dendisová |
| 6.A | Miroslava Kvaková |
| 6.B | Zuzana Dulovcová |
| 7.A | Gabriela Barutová |
| 7.B | Michaela Vlčáková |
| 8.A | Janka Kvaková |
| 8.B | Božena Podstavková |
| 9.A | Edita Srogoňová |
| 9.B | Katarína Kolenčíková |

9. Rada riaditeľa školy: Mgr. Eva Demková – zrš I.st
Emília Kojdová – zrš MŠ
Ing Peter Oparty - ŠR

Ing. Mária Kvaková- ZO OZ, zást. II. st ZŠ
Mgr. Helena Klimčíková – II. st.
Mgr. Iveta Kozáková – I. st.
Jozefína Ladňáková – vedúca jedálne, účtovníčka

Metodické orgány :

Metodické združenie I. st.

ved.: Mgr. Iveta Kozáková

členovia: Mgr. Zuzana Brňáková, Mgr. Ľudmila Kolenčíková, Mgr. Jarmila Kakusová, Mgr. Iveta Mičeková, Mgr. Mária Očkajaková, Mgr. Eva Demková, Mgr. Eliška Kovaľová, Mgr. Alena Kojdová, Mgr. Anna Srogoňová, Mgr. Daniela Paľáková, Mgr. Darina Vrábľová, PaedDr. Božena Fajčáková

MZ ŠKD

ved. : Mgr. Anna Póčíková

členovia: Mgr. Katarína Kojdová

PK: Jazyk a komunikácia - SJL

ved. PK : Ing. Mária Kvaková

členovia : Mgr. Viera Vrábľová , Mgr. Katarína Kondelová

PK: Jazyk a komunikácia - ANJ,NEJ

ved. PK : Mgr. Katarína Paľáková

členovia : Ing. Anna Mlichová, Mgr. Eva Demková , Mgr. Mária Očkajaková, Mgr. Mgr. Ľubomíra Chromeková, Mgr. Zuzana Brňáková, Mgr. Darina Vrábľová, Mgr. Katarína Kaukičová

PK: Človek a príroda - FYZ,CHE,BIO

ved. PK : Mgr. Eva Mateášová

členovia : Mgr. Ján Salaj, Ing. Peter Oparty

PK: Človek a spoločnosť - DEJ,GEG,OBN,RGV

ved. PK: Mgr. Helena Klimčíková

členovia: Mgr. Viera Olbertová, PaedDr. Zdena Majcherová, Mgr. Katarína Kojdová

PK: Človek a hodnoty - NBV, ETV

ved. PK: PaedDr. Zdena Majcherová

členovia: Mgr. Viera Olbertová, Mgr. Peter Dobrovič, Mgr. Katarína Katrenčíková

PK: Matematika a práca s informáciami - MAT, INF

ved. PK: Mgr. Monika Brachňáková

členovia: Mgr. Eva Mateášová, Mgr. Miroslav Kvak, Mgr. Serafín Beňuš, Mgr. Zuzana Laššáková, Ing. Peter Oparty, Mgr. Ján Salaj, PaedDr. Zdena Majcherová

PK: Človek a svet práce - PVC, SEE, THD

ved. PK: Mgr. Viera Olbertová

členovia: Ing. Peter Oparty

PK: Umenie a kultúra - VYV, HUV, VUMved.PK: Mgr. Katarína Kojdová

členovia: Mgr. Iveta Kozáková, Mgr. Katarína Kojdová, Mgr. Katarína Katrenčíková, PaedDr. Božena Fajčáková

PK: Zdravie a pohyb - TSVved.PK: Mgr. Zuzana Laššáková

členovia: Mgr. Helena Klimčíková, Mgr. Ján Salaj, Mgr. Katarína Katrenčíková

Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

| Por.číslo | Kabinet/ zbierka | Správca kabinetu/ zbierky |
|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 1. | VYV | p.Kojdová |
| 2. | Didaktická technika | p.Buňuš |
| 3. | Registratúrne stredisko | p.Demková |
| 4. | DEJ | p.Majcherová |
| 5. | HUV | p.Kovaľová |
| 6. | SJL | p.M.Kvaková |
| 7. | Kuchynka, šk. pozemok | p.Olbertová |
| 8. | FYZ | p.Salaj |
| 9. | MAT | p.Brachňáková |
| 10. | BIO | p.Oparty |
| 11. | CHE | p.Mateášová |
| 12. | Dielne | p.Oparty |
| 13. | GEG | p.Klimčíková |
| 14. | UP 1.-4.roč. | p.Kozáková |
| 15. | TEV | p.Laššáková |
| 16. | Cudzí jazyk | p.Paľáková |
| 17. | Učebnice | p.Demková |
| 18. | ŠKD | p.Póčíková |
| 19. | Školský špec.pedagóg | p.Kakusová |
| 20. | Školská knižnica | p.Kolenčíková |
| 21. | Kotolňa, dielňa údržbára | p.Brisuda |

b) údaje o počte žiakov školy vrátane začlenených žiakov so ŠVVP

Základnú školu v školskom roku 2015/2016 navštevovalo 448 žiakov, z toho 214 chlapcov a 234 dievčat v 20 triedach na prvom a druhom stupni školy. Materskú školu navštevovalo 109 detí v piatich triedach (z toho 53 predškolákov). Priemerná naplnenosť tried ZŠ je 22,4 žiaka. Spádovou oblasťou je obec Oravská Lesná a 98,9% žiakov má trvalý

pobyt v spádovej obci. Žiaci dochádzajú do školy z deviatich častí obce vzdialených od centra obce 0-4 km peši alebo autobusovou dopravou. Školu v tomto školskom navštevovalo 33 žiakov (7,39%) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z ktorých časť má individuálny vzdelávací program. Základná škola s materskou školou Oravská Lesná je jedinou vzdelávacou inštitúciou a prirodzeným vzdelávacím centrom v obci. Dostatočný počet žiakov zabezpečuje jej možný rozvoj, ktorý vychádza z geografickej polohy, prírodných podmienok, bohatých ľudových tradícií a folklóru. Popri vyučovaní pracovalo v škole v mimovyučovacom čase 24 záujmových útvarov kde bolo uplatnených 418 vzdelávacích poukazov.

Zoznam krúžkov:

- Futbal I 1.-4.ročník
- Futbal II 5.-6. ročník
- Futbal III 7.-9. ročník
- Programovanie
- Malá Magurka - folklórny krúžok
- Mažoretky
- Hasičský I. 1.-4.ročník
- Hasičský II. 5.- 9.ročník
- Divadelný
- Publicistický
- Tretiacke šikovné ruky 3.A
- Tretiacke šikovné ruky 3.B
- Flajšovanček
- Veľká Magurka – folklórny krúžok
- Matematika hrou
- Angličtina hrou 1.-2. ročník
- Hokej
- Hravá matematika – I.st.
- Stolný tenis
- Tvorivé rúčky
- Anglická konverzácia 5.r
- Varenie a pečenie
- Dievčenský – ručné práce, tanec
- Šachový

základná škola

| trieda | počet žiakov | chlapci | dievčatá | počet ž. so ŠVVP |
|-----------|--------------|------------|------------|------------------|
| 1.A | 17 | 9 | 8 | |
| 1.B | 16 | 6 | 10 | |
| 1.C | 18 | 9 | 9 | |
| 2.A | 20 | 11 | 9 | 2 |
| 2.B | 20 | 11 | 9 | 3 |
| 3.A | 23 | 10 | 13 | 2 |
| 3.B | 23 | 14 | 9 | 4 |
| 4.A | 20 | 9 | 11 | 2 |
| 4.B | 20 | 12 | 8 | 3 |
| 4.C | 20 | 10 | 10 | 2 |
| | 197 | 101 | 96 | 18 |
| 5.A | 25 | 10 | 15 | 2 |
| 5.B | 25 | 9 | 16 | 2 |
| 6.A | 25 | 9 | 16 | 1 |
| 6.B | 22 | 8 | 14 | 2 |
| 7.A | 23 | 11 | 12 | 1 |
| 7.B | 24 | 12 | 12 | 4 |
| 8.A | 28 | 14 | 14 | 2 |
| 8.B | 27 | 13 | 14 | 2 |
| 9.A | 25 | 12 | 13 | 2 |
| 9.B | 27 | 15 | 12 | |
| | 251 | 113 | 138 | 18 |
| 20 | 448 | 214 | 234 | 36 |

Žiaci sa vyučovali v **20** triedach . Priemerný počet žiakov na triedu bol **22,4**

Údaje o žiakoch so **ŠVVP** ,činnosť a správa školského špeciálneho pedagóga je uvedená v **prílohe**.

materská škola – informácie v prílohe v správe MŠ

školský klub detí

V tomto školskom roku priebežne navštevovalo ŠKD **66 žiakov** v dvoch oddeleniach. Žiaci sa priebežne prihlasovali a odhlasovali počas roka. Aj keď bol počet zapísaných žiakov vysoký, žiaci sa v priebehu dňa navštevovali ŠKD priebežne podľa potreby a činnosti krúžkov.

Prevádzka ŠKD -

od 06.00 hod – 07,15 hod. a od 11,00 hod – 15,30 hod. Činnosť zabezpečovali 2 vychovávateľky spolu 1,44 úväzku

Mgr. Anna Póčíková 27 hod

Mgr. Katarína Kojdová 12 hod ŠKD

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| počet tried | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| žiacov v ŠKD | 26 | 20 | 14 | 5 | 1 | - | - | - | - | 66 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|

c) údaje o žiakoch zapísaných do prvého ročníka ZŠ ,

1. ročník

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil 13. 04. 2016 . Bolo zapísaných 53 žiakov z toho 26 chlapcov a 27 dievčat, 2 žiaci budú mať odklad povinnej školskej dochádzky , v školskom roku 2016/2017 nastúpi do **1. ročníka 51 žiakov**. Všetky deti absolvovali predškolskú prípravu .

d) údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Rozmiestnenie vychádzajúcich žiakov

V tomto školskom roku ukončilo školskú dochádzku na našej škole 52 žiakov a pokračujú v štúdiu na stredných školách .

| Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2015-2016 | | | | |
|---|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | Talentové skúšky | 5.štúdijný odbor | 4.r štúdijný odbor | 3.r.učebný odbor |
| Gym. Námestovo | | | 5 | |
| Gym T.Ružičku ZA | 1 | | | |
| Gym.Čadca | 1 | | | |
| PaSA - Čadca | 1 | | | |
| Šúv - Ružomberok | 2 | | | |
| SZŠ – D. Kubín | | | 1 | |
| SZŠ - Čadca | | | | |
| SZŠ - Žilina | 1 | | | |
| SPŠ stavebná -ZA | | | 1 | |
| SOŠ inf.techn.B.Bystr. | | | 2 | |
| OA-D.Kubín | | | 4 | |
| OA-Žilina | | | 1 | |
| HA- Slanická osada | | 2 | | |
| HA-Dolný Kubín | | 3 | | |
| SOŠ Hattalova NO | | | 3 | 1 |
| SŠ Hattalová Nižná | | | 8 | |
| SOŠ J.Robot. ZA | | | | 2 |
| SOŠ techn. NO | | | 2 | 6 |
| SOŠ poľ.a sl.na vid.ZA | | | 1 | |
| SOŠ elektr.ZA | | | 1 | |
| SOŠ tech.NO | | | | |
| SŠ -Tvrdošín | | | 1 | |
| SOŠ SNP –D. Kubín | | | 1 | |
| SOŠ lesn. Tvrdošín | | | | 1 |
| Spolu | 6 | 5 | 31 | 10 |

Všetci žiaci deviatego ročníka boli prijatí v prvom kole prijímacieho konania. 6 žiakov si zvolilo štúdium na talentových školách , 5 žiakov na hotelových akadémiach, 10 žiakov na trojročné učebné odbory a 31 žiakov na štvorročné štúdijné odbory .

Školská rada žiakov zasadala 5-krát . Počas roka sa zúčastňovala na organizácií mimoškolských aktivít , stavby zo snehu , príprava súťaže Milujem Slovensko ,príprava oslavy Dňa učiteľov. V školskom roku 2015/2016 sme spolupracovali s CPPP a P v Námestove Na našej škole bolo uskutočnených 20 aktivít zameraných na primárnu prevenciu , ako je napr. obchodovanie s ľuďmi , rozvoj komunikačných zručností , aktivity zamerané na adaptáciu pri prechode na II.stupeň ZŠ , program s názvom Kam smerujem- zameraný na výber povolania žiakov. V mesiaci december sme organizovali Burzu stredných škôl , kde pozvanie prijalo 20 stredných škôl. Na Burze sa zúčastnili žiaci 7.,8.,a 9.ročníka ZŠ.

Základná škola je zapojená do projektu Komplexný poradenský systém ovplyvňovania sociálno-patologických javov . Prostredníctvom programu KOMPOSYT sme žiakom umožnili sa zorientovať pri výbere strednej školy.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Správanie

Aj v tomto školskom roku sme najčastejšie sa opakujúce priestupkov žiakov – zabúdanie školských pomôcok a nepísanie si domácich úloh vyhodnocovali v rámci hodnotenia a klasifikácie predmetu. Porušovanie školského poriadku ako napr. vulgárne vyjadrovanie , ubližovanie spolužiakom, používanie mobilných telefónov počas vyučovania, ničenie školského majetku, krádeže, šikanovanie a ďalšie boli riešené , kontrolované , evidované a prešetrené. Pri zistení problému, alebo pri opakovaní priestupku sme kontaktovali rodičov a pohovorom sme hľadali východisko a riešenie problému. Pri vážnejších problémoch sme spolupracovali s centrom pedagogickopsychologickej poradne a prevencie v Námestove a v Dolnom Kubíne a s políciou v Zákamennom a v Dolnom Kubíne. Ak bol priestupok závažný alebo ak sa priestupky napriek upozorneniam opakovali, alebo boli závažnejším porušením školského poriadku boli žiakom uložené výchovné opatrenia. postupne sa zlepšuje komunikácia s rodičmi pri riešení výchovných problémov žiakov a zjednotil a zefektívnil sa postup pedagógov pri riešení problému žiaka. Podľa závažnosti previnenia boli žiakom počas školského roka uložené nasledovné opatrenia:

| | |
|--|----|
| <i>Napomenutie triednym učiteľom:</i> | 8 |
| <i>Pokarhanie od triedneho učiteľa :</i> | 11 |
| <i>Pokarhanie od riaditeľa školy :</i> | 2 |
| <i>Znížená známka zo správania na druhý stupeň v I.a II. polroku</i> | 0 |
| <i>Znížená známka zo správania na tretí stupeň v I.a II. polroku</i> | 0 |

Za reprezentáciu školy v rôznych predmetových súťažiach , vynikajúce výsledky v okresných a krajských kolách , výborné výchovno- vyučovacie výsledky boli udelené pochvaly:

| | |
|--|----|
| <i>Pochvala od triedneho učiteľa :</i> | 74 |
| <i>Knižná odmena :</i> | 23 |
| <i>Pochvala od riaditeľa školy:</i> | 3 |

Prospech

Celkové výsledky prospechu sú oproti predchádzajúcemu školskému roku približne rovnaké, vyučujúci na pedagogických radách hodnotili prístup žiakov k vzdelávaniu ako nesystematický , povrchný a konštatovali , že čoraz viac klesá pravidelná domáca príprava na vyučovanie i záujem o učenie. Je potrebné zvýšiť motiváciu žiakov. Výsledky v pravidelnom

testovaní deviatkov sú rovnako dobré (nad priemer SR) ako v predchádzajúcom školskom roku. Počas vyučovacích hodín klesá pozornosť žiakov, čo kladie vyššie nároky na vyučujúcich, na inováciu vyučovacích metód, hľadanie spôsobov, ako žiakov upútať, voliť rôzne formy učenia, klásť väčší dôraz na motiváciu žiakov, sebahodnotenie žiakov. Na konci školského roka neprospeľ 1 žiak, ktorému bolo umožnené robiť opravné skúšky. Na základe žiadosti rodičov o preradenie dvoch žiakov s intelektovým nadaním bolo žiakom umožnené v auguste 2016 vykonať komisionálne skúšky z niektorých predmetov. Na základe výsledkov týchto skúšok budú žiaci preradení do vyššieho ročníka.

Celkový prospech

| | | |
|---|------------|--------|
| Prospeli na konci šk. roka : | 448 žiakov | 99,78% |
| Neprospeľ na konci školského roka: | 1 žiak | 0,22% |
| Opravné skúšky | 1 žiak | 0,22% |
| Po opravných skúškach : neprospeľi | 0 žiak | 0,22% |
| prospeli | 448 žiakov | 100% |

Prehľad prospechu po opravných skúškach

| trieda | počet žiakov | chlapci | dievčatá | prospeli | neprospeľi |
|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.A | 17 | 9 | 8 | 17 | |
| 1.B | 16 | 6 | 10 | 16 | |
| 1.C | 18 | 9 | 9 | 18 | |
| 2.A | 20 | 11 | 9 | 20 | |
| 2.B | 20 | 11 | 9 | 20 | |
| 3.A | 23 | 10 | 13 | 23 | |
| 3.B | 23 | 14 | 9 | 23 | |
| 4.A | 20 | 9 | 11 | 20 | |
| 4.B | 20 | 12 | 8 | 20 | |
| 4.C | 20 | 10 | 10 | 20 | |
| | 197 | 101 | 96 | | |
| 5.A | 25 | 10 | 15 | 25 | |
| 5.B | 25 | 9 | 16 | 25 | |
| 6.A | 25 | 9 | 16 | 25 | |
| 6.B | 22 | 8 | 14 | 22 | |
| 7.A | 23 | 11 | 12 | 23 | |
| 7.B | 24 | 12 | 12 | 24 | |
| 8.A | 28 | 14 | 14 | 28 | |
| 8.B | 27 | 13 | 14 | 27 | |
| 9.A | 25 | 12 | 13 | 25 | |
| 9.B | 27 | 15 | 12 | 27 | |
| | 251 | 113 | 138 | | |
| 20 | 448 | 214 | 234 | 448 | |

Tabuľky o prehľade prospechu, klasifikácie, dochádzky a správania su uvedené v prílohách.

Testovanie 9 – celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

Dňa 6. apríla 2016 sa uskutočnilo testovanie vedomostí deviatakov. Testovania sa zúčastnilo 51 žiakov. Jeden žiak sa testovania nezúčastnil zo zdravotných dôvodov. Výsledky sú uvedené v tabuľke:

| Základné údaje | MAT | SJL |
|---|--------|-------|
| Počet žiakov testovaných z daného predmetu | 51 | 51 |
| Priemerný počet bodov školy | 12,8 | 16,2 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 64,0% | 64,7% |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 10,6 | 15,6 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR(nár. priemer) | 52,8% | 62,6% |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti nár.priemeru | +11,2% | +2,1% |

V obidvoch predmetoch bola príprava žiakov systematická a dôsledná. Dosiahli sme výborné výsledky z matematiky aj zo slovenského jazyka, tak ako aj v minulom školskom roku. V obidvoch predmetoch sú výsledky nad priemer SR. Výborné výsledky sú z dôvodov výbornej prípravy žiakov zo strany vyučujúcich, vďaka prijatým opatreniam na zvýšenie kompetencií žiakov v SJL, z dôvodu účasti školy na národnom projekte elektronického testovania, kde mohli žiaci riešiť množstvo úloh a tým sa lepšie pripraviť a získať potrebné kompetencie, aj vďaka nastaveniu školského vzdelávacieho programu kde sú predmety v 8. a 9. čítanie s porozumením a matematicko finančná gramotnosť, vďaka realizácii testovania KOMPARO 9. Aj naďalej je potrebné zlepšovať čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, upevňovať medzipredmetové vzťahy, väčší časový priestor venovať príprave recitačných a literárnych súťaží, venovať viac pozornosti sebahodnoteniu žiakov, viac pozornosti venovať pravopisným cvičeniam, po prečítaní textu vyzvať žiaka, aby prerozprával jej zadanie vlastnými slovami, aby vymenoval všetko čo sa dozvedel, v budúcom školskom roku realizovať krúžok prípravy na testovanie 9 v SJL, aj naďalej je potrebné venovať sa čitateľskej gramotnosti nielen v hlavných predmetoch – matematike, slovenskom jazyku, ale aj v ostatných predmetoch, viac sa venovať motivácii žiakov a zvoliť také formy a metódy vyučovania, ktorý by zvýšili motiváciu prípravy na testovanie a stredné školy. Je potrebné naďalej pokračovať v príprave testovania pomocou prípravných testov KOMPARO 9

Testovanie 5

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2015 alebo T-2015) sa uskutočnilo 25. novembra 2015 na všetkých základných školách Slovenskej republiky. V našej škole z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Cieľom Testovania 5-2015 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. T-2015 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a je vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 pre zlešenie vzdelávania žiakov žiakov a skvalitňovanie vyučovania. Zároveň slúži na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.

Testovanie sa uskutočnilo 25. novembra 2015 na našej škole aj v elektronickej forme. Zúčastnilo sa ho 46 žiakov 5. ročníka z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Testovanie T5-2015 neabsolvovali žiaci so ŠVVP. Výsledky z obidvoch predmetov sú výborné nad priemer v rámci SR a sú uvedené v tabuľke:

| Základné údaje T5-2015 | MAT | SJL |
|---|-------|-------|
| Počet testovaných žiakov školy | 46 | 46 |
| Maximálny počet bodov v teste | 30 | 30 |
| Priemerný počet bodov školy | 21,46 | 22,37 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 18,60 | 19,99 |
| Priemerná úspešnosť školy v % | 71,52 | 74,57 |
| Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer v % | 61,99 | 66,62 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v % | 9,53 | 7,95 |

f) zoznam uplatňovaných učebných plánov

1. Výber učebných plánov

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6.2.2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý a druhý stupeň základnej školy. Základné školy sa podľa inovovaných ŠVP vzdelávajú s účinnosťou od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka základnej školy. Žiaci, ktorí v školskom roku 2015/2016 navštevujú 2. až 4. ročník a 6. až 9.ročník, sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre základné školy od 1.septembra 2008. Žiaci so ŠVVP sa vzdelávajú podľa vzdelávacích programov pre daný stupeň špeciálnej výchovno vzdelávacej potreby. Školské vzdelávacie programy vymedzujú povinný obsah výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch v školách. Školské vzdelávacie programy sú základnou dokumentáciou školy, podľa ktorej sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole.

2. Učebné osnovy

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadili Školským vzdelávacím programom a Inovovaným školským vzdelávacím programom „Od tradícií k modernej škole“ a platnými učebnými osnovami na základe ktorých si vypracujú tematicko výchovno-vzdelávacie plány v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Inovovaným školským vzdelávacím programom, pedagogicko organizačnými pokynmi na školský rok 2015/2016 a vzdelávacími štandardami.

3. Štandardy

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedag. dokumenty, slúžia spolu s tematicko výchovno vzdelávacím plánom a UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré si žiak musí utvrdiť do skončenia 9.ročníka.

Doteraz vypracované štandardy príslušných predmetov vyučujúci využívajú pri zostavovaní TVVP, pri porovnávaní % úspešnosti v písomných prácach a testoch.

4. Prierezové témy, úlohy z prierezových tém zapracované do plánov ŠkVP

- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Environmentálna výchova
- Mediálna výchova
- Multikultúrna výchova
- Ochrana života a zdravia

5. Finančná gramotnosť

Škola má zapracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. V rámci voliteľných hodín v ŠkVP je vytvorený predmet Matematicko- finančná gramotnosť v 9.ročníku, kde sa vyučuje finančná gramotnosť a rozvíjajú sa kompetencie žiakov vo finančnej oblasti.

**Rámcový učebný plán pre I. stupeň ZŠ v školskom roku 2015/2016
pre 2.-4 ročník**

| Vzdelávacia oblasť | Predmety / Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu 1-4.roč |
|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 8 2 | 6 2 | 6 2 | 6 2 | 26 8 |
| | anglický jazyk | - | 0 1 | 3 0 | 3 0 | 6 1 |
| Príroda a spoločnosť | prírodoveda | 0 1 | 1 0 | 1 1 | 1 1 | 3 3 |
| | vlastiveda | | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 3 0 |
| Človek a hodnoty | náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | etická výchova | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 1 | 4 1 | 3 2 | 3 2 | 14 6 |
| | informatická výchova | | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 3 0 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | | 1 0 | 1 0 |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | 1 1 | 1 1 | 1 0 | 1 0 | 4 2 |
| | hudobná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 0 |
| Zdravie a pohyb | telesná výchova | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 8 0 |
| Spolu povinná časť | | 17 | 18 | 20 | 21 | 76 |
| Voliteľné hodiny | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny | | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 |

Rámcový učebný plán pre II. stupeň ZŠ v školskom roku 2015/2016 pre 6.-9. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety / Ročník | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu 5-9.roč |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 5 1 | 4 1 | 4 1 | 5 0 | 5 0 | 23 3 |
| | anglický jazyk | 3 0 | 3 1 | 3 0 | 3 1 | 3 0 | 15 2 |
| | nemecký jazyk | | | 1 1 | 1 0 | 2 0 | 4 1 |
| | čítanie s porozumením | | | | 0 1 | 0 1 | 0 2 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 20 5 |
| | informatika | 1 0 | 0 0,5 | 1 0 | 1 0 | 0 0,5 | 3 1 |
| | mat. a fin.gramotnosť | | | | | 0 1 | 0 1 |
| Človek a príroda | fyzika | | 1 0,5 | 1 0,5 | 2 0 | 1 1 | 5 2 |
| | chémia | | | 1 0,5 | 1 1 | 2 0 | 4 1,5 |
| | biológia | 2 0 | 1 0 | 1 1 | 1 0 | 1 0 | 6 1 |
| Človek a spoločnosť | dejepis | 1 0 | 1 1 | 1 0 | 1 0 | 2 0 | 6 1 |
| | geografia | 2 0 | 1 1 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 6 1 |
| | občianska náuka | 0 1 | 1 0 | 1 0 | 0,5 0,5 | 0,5 0,5 | 3 2 |
| | regionálna výchova | | 0 1 | | | | 0 1 |
| Človek a hodnoty | etická/náboženská výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0,5 0,5 | 0,5 0,5 | 4 1 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | 0 1 | | | 0 0,5 | 0 1,5 |
| | technika | 1 0 | | 0,5 0 | 0,5 0 | | 2 0 |
| | svet práce | | | 0,5 0 | 0,5 0 | | 1 0 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | | | 3 0 |
| | výtvarná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | | | 3 0 |
| | výchova umením | | | | 1 0 | | 1 0 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 10 0 |
| základ | | 24 | 21 | 25 | 25 | 24 | 119 |
| Voliteľné hodiny | | 3 | 8 | 5 | 5 | 6 | 27 |
| Spolu | | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Pokyny k učebným plánom

1. Maximálny počet vyuč. hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26.

2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

3. Prvý cudzí jazyk anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa budú žiaci učiť nasledovne:

- žiaci, ktorí si vybrali v predchádzajúcich ročníkoch *prvý cudzí jazyk iný ako anglický jazyk*, môžu pokračovať vo vzdelávaní vo vybranom cudzom jazyku,

- pre ostatných žiakov *je prvý cudzí jazyk anglický jazyk*.

4. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.

6. Podľa § 19 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov môže škola poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie (ISCED 0 a ISCED 1).

7. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:

a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

b. Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.

c. Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

d. Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18674:1-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

Rozdelenie tried na skupiny a zriadenie skupín

1. Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov **20**.

Ak si žiak vyberie predmet , navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.

2. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov **17**.

3. Na vyučovanie predmetov informatika a informatická výchova možno triedu rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac **17** žiakov.

4. Telesná výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je **25**.

5. Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov **17**.

Rámcový učebný plán pre I. stupeň ZŠ, inovovaný , v školskom roku 2015/2016 platný iba pre 1. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety / Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu 1-4.roč |
|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 1 | 8 1 | 7 1 | 7 0 | 31 3 |
| | anglický jazyk | - | 0 1 | 3 0 | 3 0 | 6 1 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 16 4 |
| | informatika | | | 1 0 | 1 0 | 2 0 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 0 | 2 0 | | | 3 0 |
| | prírodoveda | | | 1 0 | 2 0 | 3 0 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 0 | 2 0 | 3 0 |
| Človek a hodnoty | etická/náboženská výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 0 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 0 | 1 0 | 2 0 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 0 |
| | výtvarná výchova | 2 0 | 2 0 | 1 0 | 1 0 | 6 0 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 8 0 |
| Spolu povinná časť | | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 |
| Voliteľné hodiny | | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny | | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 |

Rámcový učebný plán pre II. stupeň ZŠ, inovovaný, v školskom roku 2015/2016 platný iba pre 5. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety / Ročník | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu 5-9.roč |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP | ŠVP ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 5 1 | 5 0 | 4 1 | 5 0 | 5 0 | 24 2 |
| | anglický jazyk | 3 0 | 3 1 | 3 0 | 3 0 | 3 1 | 15 2 |
| | nemecký jazyk/čítanie s porozumením/matematická a finančná gramotnosť | | | 0 2 | 0 2 | 0 2 | 0 6 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 5 0 | 21 4 |
| | informatika | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | | 4 0 |
| Človek a príroda | fyzika | | 2 0 | 1 0 | 2 0 | 1 1 | 6 1 |
| | chémia | | | 2 0 | 2 0 | 1 1 | 5 1 |
| | biológia | 2 0 | 1 0 | 2 0 | 1 0 | 1 0 | 7 0 |
| Človek a spoločnosť | dejepis | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 2 0 | 6 0 |
| | geografia | 2 0 | 1 1 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 6 1 |
| | občianska náuka | 0 1 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 4 1 |
| | regionálna výchova | | 0 1 | | | | 0 1 |
| Človek a hodnoty | etická/náboženská výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 5 0 |
| Človek a svet práce | technika | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 5 0 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | | 4 0 |
| | výtvarná výchova | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 5 0 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 10 0 |
| základ | | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 119 |
| Voliteľné hodiny | | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| Spolu | | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s

uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

12. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

Hodnotenie a klasifikácia

V školskom roku 2015/16 sa hodnotenie žiakov uskutočnilo klasifikáciou vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Schválené pedagogickou radou dňa 02.09.2015

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci základnej školy

Na základnej škole v šk. roku 2015/16 pracovalo **33** pedagogických zamestnancov a **1** odborný zamestnanec, z toho bolo **31** učiteľov, **2** vychovávateľky ŠKD, **2** pedagogické asistentky (kombinované úväzky asistentka- učiteľka, vychovávateľka-učiteľka, školská špeciálna pedagogička - učiteľka)

Uvádzame prehľad o kvalifikovanosti vyučovania jednotlivými vyučujúcimi v školskom roku 2015/2016 :

| <i>p.č.</i> | <i>Karierový stupeň pedag.zamestn</i> | <i>Kategória Ped.zamest.</i> | <i>vzdelanie</i> | <i>vyučuje</i> | <i>% kvalifikovanosti</i> |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | Samostatný pedag. Zamestnanec | Učiteľ | KU Ružomberok - PdF M – Inf. | MAT , INV,INF | 100% SB |
| 2 | Pedag.zamestn. s prvou atest. | Učiteľka | PU v Prešove–FH a PV M - Pg | MAT, INF MFG, | 95,6% MB |
| 3 | Pedag.zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UK Bratislava – PdF I. stupeň | 2.B, predmety ISCED1, ANJ | 82,6% ZB |
| 4 | Pedag.zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica – PdF , I. stupeň | zrš , VYV ANJ, | 100% ED |
| 5 | Samostatný ped. zamestnanec | Učiteľka | UMB Banská Bystrica – PdF , MAT -TSV | TSV , TEV MAT, | 100% ZL |
| 6 | Pedag.zamestn. s prvou atest. | Učiteľka – odb. zam .- špec.ped. | UMB Banská Bystrica – PdF , I. stupeň | 4.B,Predmety ISCED 1 špec. ped | 100% JK |
| 7 | Pedag. zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica -pedagogika voľného času,KU Ružomberok - geografia | VP ,TSV, GEG, VLA, | 73,9% HK |
| 8 | Samostatný pedag. zamestnanec | Učiteľ | Univerzita Komenského Bratislava, Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta, katolícka teológia | NBV | 100% PD |
| 9 | Pedag. zamestn. s prvou atest | Vychovávateľka - učiteľka | Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedag. fakulta, učiteľ pre primárne vzdelávanie , rozš. DEJ | ŠKD, DEJ, HUV VUM | 100% KK |
| 10 | Pedag.zamestn. s prvou atest. | Učiteľka | UKF v Nitre- PdF I. stupeň | 1.B, predmety ISCED 1, | 100% LK |
| 11 | Pedag.zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica – PdF , I. stupeň | 3.A,VYV, Predm. ISCED 1, | 100% IK |
| 12 | Pedag. zamestn. s prvou atest. | Učiteľ | UKF v Nitre – PdF M- G | RŠ, MAT | 100% MK |
| 13 | Pedag.zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | AF VŠ P Nitra UMB Banská Bystrica – PdF , Sj | Zrš II.st. SJL,CIR | 100% MK |
| 14 | Samostatný pedag.zamestnanec | Učiteľka | KU Ružomberok,pedag. Fakulta, učiteľstvo pre 1.st .základnej školy, špecialna pedagogika | 3.B, predmety ISCED 1, | 100% AS |
| 15 | Pedag. zamestnanec s prvou atestáciou | Učiteľ | UMB Banská Bystrica- Pedag. fakulta Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov- fyzika- základy techniky | FYZ ,TSV, INF | 78,2% JS |
| 16 | Pedag. zamestn. s prvou atestáciou | Učiteľka | UK Bratislava –RCBF - katolícka teológia | NBV,DEJ, INF, RGV | 56,5% ZM |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| 17 | Samostatný ped. zamestnanec | Učiteľka | UMB Banská Bystrica, Učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ | 1.C, predmety ISCED 1 | 100% DP |
| 18 | Samostatný pedag. zamestn. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica SJL- Ped. voľného času | SJL , CIR | 100% VV |
| 19 | Pedag. zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UKF v Nitre – PdF I. stupeň | 1.A,predmety ISCED 1 | 100% IM |
| 20 | Pedag.zamest. s prvou atest. | Učiteľka | SPU v Nitre – FeaM, UK Bratislava-PdF - AjL | ANJ | 100% AM |
| 21 | Samostatný pedag. zamestn. | Učiteľka | UKF v Nitre – PdF,FSV - sociálna práca so špec.na špecifické pedagogické problémy, DPŠ – Žilinská univerzita | OBN,THD, PVC,SEE, ,ETV | 47,8% VO |
| 22 | Pedag. zamestn. s prvou atest. | Učiteľ | VŠP Nitra – ZF KU Ružomberok – PdF - Pr | BIO,INF , PVC, THD | 95,6% PO |
| 23 | Pedag. zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica – PdF , I. Stupeň | 4.A ,Predmety ISCED 1,ANJ | 100% MO |
| 24 | Pedag. zamestn. s druhou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica – PdF – M,Ch | MAT, CHE, | 100% EM |
| 25 | Pedag. zamestn. s prvou atest. | učiteľka | UMB Banská Bystrica – FPrV, majstr. odb. výcv., UKF Nitra- Ped. fakulta, učiteľstvo ANJ a liter. | ANJ | 100% KP |
| 26 | Samostatný pedag. zamestnanec | Vychovávateľka | SPgŠ v Lučenci – vychovávateľstvo, UK Ružomberok- učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | ŠKD | 100% AP |
| 27 | Samostatný pedag. zamestnanec | Učiteľka | UMB Banská Bystrica, Filologická fakulta,prekladateľstvo a tlmočníctvo , NEJ a kultúra, DPŠ | NEJ, ANJ,HUV | 69,5% LCH |
| 28 | Samostatný pedag. zamestnanec | Učiteľka | Univerzita Palackého v Olomouci, Teológia, kresťanská výchova, Univerzita Mateja Bela, Filozofická fakulta, učiteľstvo telesnej výchovy | NBV,TEV | 72,7% KK |
| 29 | Ped.zamestn. s prvou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica, Pedagogická fakulta, učiteľstvo pre prvý stupeň základnej školy | 2.A, predmety ISCED1,NEJ | 82,6% AK |
| 30 | Ped.zamestn. s prvou atest. | Učiteľka | UMB Banská Bystrica, PF, učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ | 4.C,predmety ISCED 1, | 100% EK |
| 31 | Samostatný pedag. zamestnanec | Učiteľka | UMB Banská Bystrica, učiteľstvo umel. výchov.akad.predmetov , ETV-SJL | SJL,ANJ, | 86,9% KK |
| 32 | Začínajúci ped. zamestnanec | Učiteľka-pedagog. asistent | Katolícka univerzita v Ružomberku, Učiteľstvo náboženskej výchovy a bioógie | Pedag. asistent PDA, ANJ | 100% asist. 40% uč. DV |
| 33 | Pedag. zamestn. s prvou atestáciou | Učiteľka-pedagog. asistent | Katolícka univerzita v Ružomberku, Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, Rozšír.ped. spôs.- špeciálna pedagogika Rigorózná skúška- uč.pre 1.st | Pedag. asistent., VYV | 100% asist 100% uč. BF |

Kvalifikovanosť vyučovania na I. stupni :

Všetky vyučujúce sú kvalifikované , vyučovanie na I. stupni 240 hod spolu, z toho 230 kvalifikovane – 95,8% kvalifikovanosť

Nekvalifikovane bol vyučovaný ANJ v 2.B, v 3.ročníku v jednej skupine a v 4. ročníku v dvoch skupinách.

Kvalifikovanosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov na II. stupni:

| <i>predmet</i> | <i>% kvalifikovanosti</i> |
|--------------------------|-------------------------------|
| Slovenský jazyk | 100 % |
| Nemecký jazyk | 100% |
| Anglický jazyk | 88% |
| Dejepis | 50% |
| Geografia | 100% |
| Občianska náuka | 100% |
| Matematika | 100% |
| Fyzika | 100% |
| Chémia | 100% |
| Biológia | 100% |
| Regionálna výchova | 100% |
| Pracovné vyučovanie | 50% |
| Svet práce | 50% |
| Technika | 75% |
| Výtvarná výchova | 100% |
| Hudobná výchova | 0% |
| Telesná výchova | 68,5% |
| Náboženská výchova | 100% |
| Etická výchova | 100% |
| Informatika | 62,5% |
| Čítanie s porozumením | 100% |
| Mat. a finan. gramotnosť | 100% |
| Výchova umením | 100% |

materská škola**Pedagogický kolektív- v prílohe v správe MŠ****ŠJ MŠ**

1 kuchárka + 2 pomocné kuchárky (1+0,5 úväzku)

MŠ

1 upratovačka

1 školníčka

Nepedagogickí zamestnanci základnej školy + ŠJ

V tomto školskom roku pracovalo na škole fyzicky 13 nepedagogických zamestnancov (prepočítané 11,2 úväzku).(kombinácia úväzkov ABT- školník ,údržbár, kurič)

| <i>p.č.</i> | <i>zaradenie</i> | <i>úväzok</i> | <i>kvalifikácia</i> |
|-------------|--|---------------|---------------------|
| 1 | admin. pracovníčka, PAM | 1 | kvalif. |
| 2 | ekonomická prac. vedúca ŠJ | 1/2 1/2 | kvalif. kvalif. |
| 3 | Autorizovaný bezpečnostný technik,skr. ABT | 1/4 | kvalif. |
| 4 | školník , údržbár, kurič | 1 | kvalif |
| 5 | upratovačka | 3/4 | nevyžaduje sa |
| 6 | upratovačka | 3/4 | nevyžaduje sa |
| 7 | upratovačka | 3/4 | nevyžaduje sa |
| 8 | upratovačka | 3/4 | nevyžaduje sa |
| 9 | upratovačka | 1/5 | nevyžaduje sa |
| 10 | hlavná kuchárka | 1 | kvalif. |
| 11 | pomocná kuchárka | 1 | kvalif |
| 12 | pomocná kuchárka | 1 | nevyžaduje sa |
| 13 | pomocná kuchárka | 1 | nevyžaduje sa |
| 14 | pomocná kuchárka | 0,75 | kvalif. |

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch

Uvádzame prehľad o absolvovanom ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Tabuľka uvádza meno pedagogického zamestnanca a názov akreditovaného programu.

| Meno | názov vzdelávania |
|--------------------|--|
| Serafín Beňuš | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Progr. kont. vzdel. v obl.využ.IKT pre pokr. |
| | Moderniz. vzdel. na ZŠ s podporou IKT |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| Monika Brachňáková | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Tvorba prezentácií v PowerPointe |
| | Tabuľ. procesor Exel pre začiatočníkov |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| Zuzana Brňáková | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Projektovanie vyučov. hodiny z geografie |

| | |
|-----------------------|---|
| | Žiacke projekty v geografii, vo vlastivede |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| Eva Demková | Lyž. inštr. kurz zjazdového lyžovania |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Jazyková príprava kval. učiteľov 1.st ZŠ na úroveň A2 SERR |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Božena Fajčáková | Priznané kredity za rigoróznú skúšku |
| Jarmila Kakusová | Rozvoj čit. gram. v primárnom vzdel. |
| | Text. Editor Word pre začiatočníkov |
| | Tvorba prezentácií v PowerPointe |
| | Základná obsluha počítača |
| | Projektovanie vyuč. hodiny z geografie |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| Katarína Katrenčíková | Priznané kredity za rozširujúce štúdium učiteľ. telesnej výchovy |
| Katarína Kondelová | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Prog.kont.vzdel. v obl. využ. IKT pre pokročilých |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Helena Klimčíková | Výchovný poradca |
| | Výchovno-prev. program rozvoja multikul. tolerance žiakov proti násiliu v školách |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| Alena Kojdová | Priznané kredity za rozšir. štúdium NEJ |
| | Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie |
| Katarína Kojdová | Moderniz. vzdel. na ZŠ s podporou IKT |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre pokr |
| Ľudmila Kolenčíková | Základná obsluha počítača |
| | Text. Editor Word pre začiatočníkov |
| | Tvorba prezentácií v PowerPointe |

| | |
|-------------------|---|
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Projektovanie vyuč. hodiny z geografie |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| Iveta Kozáková | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Príprava vedúcich predmetových komisií |
| | Moderniz. vzdel. na ZŠ s podporou IKT |
| Eliška Kovaľová | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Projektovanie vyučovacej hodiny z geografie |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre pokr. |
| | Žiacke projekty v geografii, vo vlastivede |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| Miroslav Kvak | Lyž. inštr. kurz zjazdového lyžovania |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Riadenie školy a školského zariadenia |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Mária Kvaková | Microsoft Office 2007 v eduk. procese |
| | Projektové vyučovanie v eduk. Procese |
| | Príprava vedúcich predmet.komisií |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| Viera Kvaková | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Moderniz. vzdel. na ZŠ s podporou IKT |
| | Projektovanie vyuč. hodiny z geografie |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Zdenka Majcherová | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |

| | |
|-------------------|--|
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Základná obsluha počítača |
| | Text. Editor Word pre začiatočníkov |
| | Tvorba prezentácií v PowerPointe |
| Eva Mateášová | Moderniz. vzdel. na ZŠ s podporou IKT |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Rozvíjanie čitateľ. gramotnosti v školách |
| | Základná obsluha počítača |
| | Textový Editor Word pre začiatočníkov |
| | Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov |
| | Tvorba prezentácií v PowerPointe |
| | Progr. kont. vzdel. v obl.využ.IKT pre pokr. |
| Iveta Mičeková | Vyučovanie informatickej výchovy |
| | Rozvoj čitateľ. gramot.v primár. vzdel. |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách |
| Anna Mlichová | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Progr. kont. vzdel. v obl.využ.IKT pre pokr. |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Mária Očkajáková | Rozvoj čitateľ. gramot.v primár. vzdel. |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Projektovanie vyuč. hodiny z geografie |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Jazyková príprava kval. učiteľov 1.st ZŠ na úroveň A2 SERR |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Viera Olbertová | |
| Peter Oparty | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| Katarína Paľáková | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |

| | |
|---------------------|--|
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| Anna Póčíková | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač. |
| | Progr. kont. vzdel. v obl.využ.IKT pre pokr. |
| Ľubomíra Chromeková | |
| Ján Salaj | Moderniz. vzdel. na ZŠ s podporou IKT |
| | Projektové vyučovanie v edukač. procese |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| Anna Srogoňová | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Katarína Srogoňová | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | Program kont.vzdel.v obl.využ.IKT pre zač |
| | Progr. kont. vzdel. v obl.využ.IKT pre pokr. |
| Margita Viatrová | |
| Viera Vrábľová | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Program kont.vzdel. v obl. využ. infor. |
| | Hodnotenie učebnej čin. a výkonu žiaka |
| | komunikačných tech. pre začiatočníkov |
| | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škol. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |

Materská škola

| | |
|-------------------|--|
| Alena Andrisáková | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Viera Balúnová | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| | Digitálne technológie v materskej škole |
| | Inovácie v didaktike pre uč. predprimárneho vzd. |
| | Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie |

| | |
|-----------------|---|
| Anna Bartošová | Digitálne technológie v materskej škole |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. |
| | na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| | Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie |
| Anna Blahovcová | Digitálne technológie v materskej škole |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. |
| | na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Iveta Fedorová | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. |
| | na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| Emília Kojdová | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. |
| | na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |
| | Digitálne technológie v MŠ pre vedúc.ped. |
| | Edukačná príprava na I. atestáciu |
| Jana Srogoňová | Digitálne technológie v materskej škole |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne |
| | Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamer. |
| | na inovatívne met.v práci s deťmi so ŠVVP |
| | Uplat.multikultúrnej výchovy vo vyuč.proc. |
| | Uplat. osob.,soc. a morál. rozvoja vo vyuč. |

V základnej a materskej škole je spolu k 30.06.2016 zamestnaných 59 zamestnancov (bez dohôd o vedení záujmových útvarov), z toho 41 pedagogických a 18 prevádzkových zamestnancov. V základnej škole pracuje 33 pedagogických zamestnancov (32 učiteľov a 2 vychovávateľky v ŠKD, 2 pedagogickí asistenti) a 1 odborný zamestnanec (školský špeciálny pedagóg), sú zriadené 3 metodické združenia a 9 predmetových komisií. Niektorí zamestnanci majú kombinované úväzky. Okrem vedenia školy, ktoré tvorí riaditeľ a zástupkyne pre I. a II. stupeň ZŠ a pre MŠ, sú v škole zriadené ďalšie vnútroškolské funkcie. Je to výchovný

poradca, koordinátor zdravej školy, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor prevencie, koordinátor informatizácie, zástupca zamestnancov, predseda ZOOZ a zamestnanec zodpovedný za vedenie kroniky. V škole pracujú aj dvaja asistenti učiteľa a od školského roka 2012/2013 v škole pracuje odborný zamestnanec v kategórii školský špeciálny pedagóg. V škole je zriadené metodické združenie pri MŠ, pre I. stupeň ZŠ a pre Školský klub detí. Predmetové komisie sú zriadené podľa vzdelávacích oblastí školského vzdelávacieho programu: Jazyk a komunikácia – SJL, Jazyk a komunikácia – ANJ, NEJ, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

V pedagogickom kolektíve základnej školy je v tomto školskom roku zamestnaných 33 zamestnancov. Percentuálne zloženie podľa pohlavia je 15,15% mužov a 84,85% žien. Pracovnú zmluvu na dobu neurčitú má 78,8% zamestnancov a na dobu určitú 21,2% zamestnancov z dôvodu zastupovania. Časté prijímanie nových zamestnancov je spôsobené zastupovaním pedagogických zamestnancov počas materskej a následne rodičovskej dovolenky. V Oravskej Lesnej má trvalý pobyt 72,7% pedagogických zamestnancov, 27,3% dochádza do školy zo susedných obcí Námestovského okresu. Tabuľka č.1 uvádza zaradenie pedagogických zamestnancov do kariérových stupňov a tabuľka č. 2 kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

Tabuľka č.1: Kariérové stupne pedagogických zamestnancov ZŠ

| Kariérový stupeň | Počet zamestnancov |
|--|--------------------|
| pedagogický zamestnanec bez kvalifikácie | 0 |
| začínajúci pedagogický zamestnanec | 1 |
| samostatný pedagogický zamestnanec | 11 |
| pedagogický zamestnanec s I. atestáciou | 13 |
| pedagogický zamestnanec s II. atestáciou | 8 |

Zdroj: Vlastné spracovanie

Tabuľka č.2: Kariérové stupne pedagogických zamestnancov MŠ a ŠKD

| Kariérový stupeň | Počet zamestnancov |
|--|--------------------|
| pedagogický zamestnanec bez kvalifikácie | 0 |
| začínajúci pedagogický zamestnanec | 0 |
| samostatný pedagogický zamestnanec | 5 (4MŠ+1ŠKD) |
| pedagogický zamestnanec s I. atestáciou | 5 (4MŠ+1ŠKD) |
| pedagogický zamestnanec s II. atestáciou | 0 |

Zdroj: Vlastné spracovanie

Tabuľka č.3: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ

| | |
|--|------|
| Pedagogickí zamestnanci bez kvalifikácie | 0% |
| Pedagogickí zamestnanci s kvalifikáciou | 100% |

Zdroj: Vlastné spracovanie

Pedagogickí zamestnanci si v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov dopĺňajú pedagogickú spôsobilosť.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SLOVENSKÝ JAZYK

Olympiáda SJ – OK

Adriána Brňáková 9.B- ÚR

Pripr. Mgr.V.Vrábľová

Hviezdoslavov Kubín– OK

Samuel Kvak 9. B - 3.miesto

Pripr. Mgr. Vrábľová

ANGLICKÝ JAZYK

Olympiáda v anglickom jazyku – OK

Patrik Krivulčík 7.B– 3.miesto

Adela Brňáková 8.A – ÚR

Pripr. Mgr. Paľáková

Jazyková súťaž ABC variant A – OK

Tímea Vrábľová 6.A– 1.miesto

Pripr. Mgr. Chromeková

Lukáš Kolenčík 9.B– 1.miesto

Natália Kojdová 5.B– 3.miesto

Pripr. Ing. Mlichová

Jazyková súťaž ABC- variant B

Klaudia Brišová, Mária Kolenčíková 4.A - 1. miesto
Prip. Mgr. Očkajáková
Zuzana Kvaková, Dominika Laššáková 2.B – 2.miesto
Prip. Mgr. Brňáková

Matematická pytagoriáda –OK

Mária Kolenčíková 4.A– 1.miesto
Šimon Murín 4.A - 4.miesto
Pripr.Mgr.Očkajáková
Daniel Novosad 5.A – 1.miesto
Pripr. Mgr. Kvak
Branislav Krivulčík 6.B - 3.miesto
Pripr.Mgr.Beňuš
Tímea Vrábľová 6.B - 4.miesto
Pripr.Mgr.Mateášová

MATEMATIKA

Matematická olympiáda –OK

Branislav Krivulčík 6.B – 1. miesto
Pripr. Mgr. Beňuš
Timea Vrábľová 6.A – 1. miesto
Branislav Mateáš 6.A - ÚR
Pripr. Mgr. Mateášová
Štefan Blahovec 8.A- 1.miesto
Pripr.Mgr.Mateášová
Patrik Krivulčík 7.B - 1.miesto
Adriána Kolenčíková 7.B – 3.miesto
Pripr.Mgr.Brachňáková

FYZIKA

Náboj Junior 2015 – 3.miesto

Štefan Blahovec 8.A , Šimon Viater 8.B, Patrik Krivulčík 7.B, Štefan Olbert 9.B
Pripr. Mgr. Salaj

Fyzikálna olympiáda –OK

Patrik Krivulčík 7.B – 1.miesto
Štefan Blahovec 8.A – 2.miesto
Štefan Olbert 9.B – 2.miesto **ÚR-KK**
Pripr.Mgr.Salaj

Archimediáda

Matej Dendis 7.A, Lukáš Rabčan 7.A, Patrik Krivulčík 7.B – 1. miesto
Branislav Krivulčík 6.B, Ján Murín 6.B, Tomáš Brisuda 6.B - ÚR
Pripr.Mgr.Salaj

BIOLÓGIA

Biologická olympiáda – OK kat. C

Michaela Brňáková 8.A – ÚR
Tamara Kvaková 8.A - ÚR
Pripr. Ing. Oparty

Biologická olympiáda – Poznaj a chráň OK kat. E

Barbora Brňáková 7.B - 2.miesto **KK- ÚR**
Eliška Brňáková 7. A - ÚR
Pripr. Ing. Oparty

GEOGRAFIA

Geografická olympiáda – OK

Patrik Krivulčík 7.B – ÚR
Matúš Motyčák 9.B - ÚR
Magdaléna Rošťák 5.B - ÚR
Pripr. Mgr.Klimčíková

CHÉMIA

Chemická olympiáda – OK

Lucia Mikulová 9. B - 1.miesto **KK-ÚR**
Pripr. Mgr. Mateášová

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Spolupráca záchranných zložiek- celoslovenská súťaž

Júlia Krivulčíková 3.A – 2.miesto
Pripr. Mgr. Kozáková

Európa v škole – OK

Karin Miterková 3.A – 1.miesto
Richard Grofčík 7.A – 2.miesto
Pripr.Mgr. Kozáková

Vesmír očami detí - OK

Karin Miterková 3.A – 1.miesto **SR-ocenená práca**
Barbora Srogoňová 3.A – 3.miesto
Pripr. Mgr. Kozáková

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Biblická olympiáda – OK

Zuzana Janetová 8.A
Erika Kojdová 8.A - **3.miesto**

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Oravské spievanky 2016

Veľká Magurka – dievčenská skupina - 2. miesto

Andrea Brisudová 8.B + Júlia Kolenčíková 8.B - 2. miesto

Laura Vrabeľová 5.B – 2. miesto

Pripr. V. Chudoba

Majstrovstvá okresu v atletike st. 7. miesto družstvo chlapcov. Najlepší výsledok jednotlivcov dosiahol **Ján Smolár** 9.A – 5. miesto

Krajská súťaž brannej všestrannosti **KALOKAGATIA** 6. miesto

Družstvo: **Brňáková Adela** 8.A

Brňáková Michaela 8.A

Kvaková Tamara 8.A

Vrabeľová Andrea 8.A

Pokorný Dávid 7.A

Rabčan Lukáš 7.A

Regionálna súťaž Mladých hasičov Plameň z okresov NO,DK,TS

Družstvo dievčat – medzinárodné prekážky – 2. miesto

Družstvo dievčat – požiarň útok s vodou – 3. miesto

Pripr. R. Brisuda, Š.Murín

ZBER TETRPAKOV

Triedy

1.miesto – **4.C.** 2.miesto – **2.B** 3.miesto – **3.A**

Jednotlivci

1.miesto – **Erika Mikulová** 2.B

2.miesto–**Matúš Janckulík** 4.C

3.miesto–**Karin Miterková** 3.A

1.miesto – **Samuel Brisuda** 7.B

2.miesto – **Zuzana Krivulčíková** 9.B

3.miesto – **Júlia Kojdová** 6.A

Zber papiera

I. stupeň 1 301kg

II. stupeň - 2 950kg

Celkovo:

1. Brisuda Samuel 7.B – 744 kg
2. Brisuda Tomáš 6.B – 647 kg
3. Murín Ján 6.B – 341 kg

I. stupeň:

1. Matúš Janckulík 4.C – 258kg
2. Michal Kyrč 4.A – 181kg
3. Filip Svinčák 1.B – 110kg

II. stupeň :

1. Samuel Brisuda 7.B – 744kg
2. Tomáš Brisuda 6.B - 647kg
3. Ján Murín 6.B – 341kg

Šachový turnaj o Majstra školy

Chlapci:

Filip Kojda 8.B – 1.miesto
Štefan Blahovec 8.A– 2.miesto
Samuel Brisuda 7.B – 3.miesto

Dievčatá:

Nikola Beloritová 4.C – 1.miesto
Marcela Beloritová 8.B – 2.miesto
Andrea Podstavková 4.C – 3.miesto

Šach - OK

Štefan Blahovec 8.A– 4.miesto
Šimon Viater 8.B – 5.miesto
Filip Kojda 8.B – ÚR
Dušan Kojda 8.B – ÚR

Pripr. Mgr. Kvak

Detská olympiáda I. stupeň:

1. miesto – telové družstvo
2. miesto - zelené družstvo
3. miesto - mentolové družstvo

Putovný pohár starostu obce vo futbale ml. žiaci

1. miesto – 6.A
2. miesto – 6.B
3. miesto – 4.A

Putovný pohár starostu obce vo futbale st. žiaci

1. miesto – 9.B
2. miesto – 9.A
3. miesto – 8.B

Putovný pohár riaditeľa školy vo volejbale:

1. miesto - 9.A
2. miesto - 8.A
3. miesto - 7.A

Putovný pohár riaditeľa školy vo vybíjanej:

1. miesto – 6.B
2. miesto – 6.A
3. miesto - 5.A
- 4.

Údaje o aktivitách a reprezentácií školy v jednotlivých mesiacoch počas školského roka:

Splnené úlohy - september 2015

Otvorenie šk. roka 2015/2016

Školský poriadok, BOZP pre žiakov,

Prihlásenie stravníkov v ŠJ, ŠKD

Nahlásiť krúžky

Vyplniť adresár súťaží na CVC

Aktualizácia zoznamov žiakov

Rozdať vzdelávacie poukazy rodičom

Vypísať TK a KZ

Plán výletov a exkurzií

Plavecký výcvik 4.r

Vypísať TV, aktualizovať agendu

Plán triedneho učiteľa

Tematické vých.-vzdelávacie plány,ŠkVP,UO

Návšteva otca biskupa

Prílohy plánu práce - Zdr. škola, VP, Koordinátori-Prevencie, Environ. výchovy ,

Informatizácie

Výchovný program

Zasadnutie žiackej školskej rady

Spracovanie agendy Vzdelávacích poukazov

Daniel Hevier

RR Biela pastelka

Vstupné previerky

Beh zdravia pre 1.st.

Svetový deň mlieka- RR, aktivity, dotazník

Európsky deň jazykov - RR

Vypísať TV 1. a 5. r.

Projekt záložky

Triedne rodičovské združenia

Záložky do kníh

Ukončenie projektu TSV

Aktivity prevencie CPPPaP

Splnené úlohy- október 2015

Začiatok činnosti krúžkov

Pasovanie prvákov

Rodičovská rada školy

Malý futbal žiakov Mc Donald

Plenárne ZRPŠ

Burza informácií

Svetový deň zdravej výživy-RR

Deň duševného zdravia - RR

Podaruj jabĺčko

Zdravá výživa a šport- RR
Jesenný motív- výzdoba tried, školy
Školský pohár- futbal
Rezortný informačný systém
Muzikál
Deň otvorených dverí
Zasadnutie žiackej školskej rady
Literárna exkurzia pre 6. r.
Vystúpenie v KD starým rodičom
Zazimovanie pozemku
Zazimovanie EKO triedy
Pracovná porada
Literárna exkurzia pre 9. ročník
Jesenné prázdniny
Portrét - fotenie

Splnené úlohy- november 2015

Konzultačný deň
Zasadnutie žiackej školskej rady
Generálna skúška T5
Komparo – testovanie 9.r.
Pasovanie piatokov
Šach – OK
Testovanie T5
Zasadnutia MZ, PK
Martinské svetielko
Dostatok podkladov pre hodnotenie
Hodnotiaca pedagogická rada
Pracovná porada
Fyzická inventarizácia kabinetov
Písomné práce SJ, M
Adventný veniec - príprava
Týždeň boja proti drogám
Tvorivé dielne 5.-9.r.
Diskotéka
Tvorivé dielne 1.-4.r.
Adventné vence
Dotazník - šikanovanie

Splnené úlohy- december 2015

Technická olympiáda
Literárna exkurzia 8.r.
Mikulášske oslavy- 7³⁰ sv. omša
Vianočná výzdoba školy
Burza stredných škôl
Matematická pyt. ŠK - 3.-5. r.
Matematická pyt. ŠK - 6.-8. r.
Olympiáda SJ – 9.r.
Posedenie so starými rodičmi
Vianočné trhy - obec

Matem. olympiáda 5. a 9. r. ŠK
Beseda s CHKO- 5.ročník
Geografická olympiáda ŠK
Výzdoba stromčeka v škole
Súťaž v speve kolied
Predvianočné posedenie
Pracovná porada
Vianočná besiedka
Fyzická inventarizácia kabinetov
Vianočné prázdniny
Aktivity CPPP a P

Splnené úlohy - január 2016

Riaditeľské voľno
Vianočné prázdniny
Konzultačný deň
Šaliensky Matko OK
Stolný tenis – predkolo
Aktivity CPPP a P- 9. a 7.roč
Polročné diktáty
Olympiáda NEJ
Olympiáda ANJ
Písomné práce zo SJL a MAT
Uzatvorenie známok, príprava podkladov
Podklady k výpisu známok
Klasifikačná porada, pracovná porada
MO - 5.r., 9. r.
Zasadnutie žiackej školskej rady
Zasadnutia PK, MZ
Rozdávanie vysvedčení
Polročné prázdniny
Správaj sa normálne
Ples obce a školy

Splnené úlohy - február 2016

Polročné prázdniny
ZRPŠ - 9. r. o 14,30
Geografická olympiáda 5.-9r. OK
Fašiangové karaoke
Biologická olympiáda kat. C
Karneval
Zasadnutie žiackej školskej rady
Literárna exkurzia 5.r.
Lyžiarsky výcvik 7.- roč
Európa v škole
Odoslanie prihlášok na tal. skúšky
Matematický klokan
Vybíjaná – predkolo
Matematická olympiáda

Jarné prázdniny
Pracovná porada
Divadlo 7.roč.

Splnené úlohy - marec 2016

Generálna skúška T9
Marec mesiac knihy - RR
Fyzikálna olympiáda
Zasadnutie žiackej školskej rady
Literárna exkurzia
Volejbal- predkolo
Dúha
Biologická olympiáda C -OK
Matematická pytagoriáda 3.-5.r.
Matematická pytagoriáda 6.-8.r.
Deň Vody – kvízy, RR
Vesmír očami detí
Matematický klokan
Chemická olympiáda
Biblická olympiáda
Pracovná porada
Deň učiteľov RR, posedenie
Slávik Slovenska
Týždeň slovenských knižníc
Milan Rúfus deťom
Zápis prvákov do knižnice
Hviezdoslavov Kubín ŠK, OK,
Bábkové divadlo
Starší žiaci čítajú mladším
Rozprávková noc
Veľkonočné prázdniny
Aktivity CPPPpP – 9.r., 6.r
Beseda ku Dňu vody- rybárstvo
Statočné zvieratka- vystúpenie krúžku pre 1. stupeň
Veľkonočné tvorivé dielne
Správaj sa normálne

Splnené úlohy - apríl 2015

Noc v knižnici
Matematická olympiáda OK- 6.-8. r.
Biologická olympiáda E -OK
Slávik Slovenska - ŠK
Beseda s lekárkou pre 6.roč
Deň narcisov
Zápis do 1. ročníka
Poruchy správania CPPPpP
RTVS Daj si čas
Správaj sa normálne + beseda s políciou
Pedagogická rada
Divadlo 1.-2.roč.

Testovanie 9
Plavecký výcvik
Svätoplukovo kráľovstvo
Triedne ZRPŠ
Exkurzia Ostrava – 8.r.
Pracovná porada
Zasadnutia PK,MZ
Vypísanie prihlášok a ich odoslanie
Deň Zeme -rozhlasová relácia
Fyzikálna olympiáda KK
Chemická olympiáda KK
Jarná výzdoba školy
Žiacka školská rada
Beseda s lesníkmi
Pečenie medovníkov
Brigáda - čistá dedina
Testovanie 8. r. prof. orient
Divadlo 4.r
Šachový turnaj Zákamenné
Sing a song
Pangea MAT 7.-9. roč.

Splnené úlohy- máj 2015

Deň matiek - obec
Konzultačný deň
Deň matiek- posedenie zamestnancov
Deň pracovného pokoja
Dopravné ihrisko – dopravná výchova 1.-4.roč.
Miluj iného ako hudbu – výchovný koncert
Slávik Slovenska OK
Štúrov Zvolen
RTVS Daj si čas
Archimediáda
Atletika
Šachový turnaj o majstra školy
Polepetko- vystúpenie do MŠ
Beseda – hygiena dievčat 7. roč.
Gorazdovo výtvarné Námestovo
Kalokagatia
Brigáda – čistá dedina
Rozdelenie žiakov do 1. r.

Splnené úlohy -jún 2015

MDD
Fotografovanie tried
Školské diktáty
Zasadnutia PK, MZ
Písomné práce z M, SJ

Plameň – ml. požiarnici
Detský folklórny festival – VI. ročník
Vypísanie prihlášok pre 8. r.
Uzatvorenie známok
Podklady pre klasifikáciu - internetová žiacka knižka
Čitateľský maratón
Výlet za zber papiera a tetrapakov
Exkurzia do KIA
Pedagogická rada - klasifikačná
Odovzdávanie učebníc 1.-4. r.
Odovzdávanie učebníc 5.-9. r.
Posedenie - koniec roka
Výchovný koncert
Vysvedčenia na podpis
Uzatvorenie triednej agendy
Futbalový turnaj o pohár starostu obce
Volejbalový turnaj o pohár starostu obce
Turnaj vo vybíjanej o pohár riaditeľa školy
Školská olympiáda 1.-3. r.
Poriadok v triedach, skriniach
Školské výlety
Vystúpenie žiakov div. krúžku pre deti MŠ
Odovzdanie kľúčov od kabinetov
Ukončenie činnosti krúžkov
Účelové cvičenia
Didaktické hry v prírode 1.-4. r.
Slávnostné ukončenie šk. roka

materská škola – aktivity sú uvedené v prílohe v správe MŠ

j) údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov

Zmluvný partner: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 83000 Bratislava

Cieľ projektu: Zvýšenie kompetencií učiteľov na vyučovanie cudzieho jazyka na I. stupni ZŠ.
Z projektu škola získala didaktickú techniku – dataprojektor a projekčné plátno. Projektu sa zúčastnili 4 pedagogickí zamestnanci – frekventanti, ktorí dostali k vzdelávaniu 4 notebooky.

Trvanie projektu: január 2009-jún 2013

Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika

Zmluvný partner: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 83000 Bratislava

Cieľ projektu: Zvýšenie kompetencií učiteľov I stupňa ZŠ na vyučovanie informatickej výchovy na I. stupni ZŠ. Z projektu škola získala didaktickú techniku – dataprojektor a notebook. Projektu sa zúčastnili 1 pedagogický zamestnanec – frekventant, ktorý dostal k vzdelávaniu 1 notebook.

Trvanie projektu: september 2011-september 2016

Obnova školskej knižnice

Zmluvný partner: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Stromová 1, 813 30 Bratislava

Cieľ projektu: Vybudovanie školskej knižnice ako centra rozvoja čitateľských zručností, komunikačného a informačného zdroja, študijného centra s aktivitami pre návštevníkov. Projekt Elektronizácie a revitalizácie školských knižníc pod názvom Obnova školskej knižnice kvalitatívne posunul školskú knižnicu medzi moderné centrá vzdelávania. Pripojením na internetovú sieť je čitateľom a študujúcim zabezpečené získavať poznatky z akejkoľvek oblasti, rozšírili sa tak nekonečné možnosti samoštúdia. Počítače a multifunkčné zariadenie umožňujú vytlačiť si potrebné dáta k ďalšiemu využitiu. Harmonogram prác spojených s realizáciou projektu bol prispôbený a realizovaný v súlade s predpokladaným termínom ako i zverejnením výsledkov úspešnosti podaného projektu.

Činnosť školskej knižnice (ŠK) sa vďaka projektu skvalitnila rozšírením knižných zbierok. Má pravidelnú výpožičnú dobu a okrem toho v jej priestoroch vyučuje literatúra, v rámci ktorej žiaci využívajú i internet. Vyučujúcim slúži školská knižnica na výber titulov doplnkového čítania pre žiakov. Počet výpožičiek sa oveľa zvýšil a počet kníh sa neustále rozrastá, čo si vyžaduje čoraz presnejšiu evidenciu zbierok i čitateľov. K tomu škola využíva knižný softvér s on – line katalógom CLAVIUS a čítačku čiarových kódov. Z projektu škola do knižnice zakúpila dva počítače s monitormi a softvérovým vybavením, multifunkčné zariadenie na skenovanie, kopírovanie a tlačenie materiálov a rozšírila knižný fond o 124 ks.

Trvanie projektu: september 2013- november 2013

Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva

Zmluvný partner: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Stromová 1, 813 30 Bratislava

Cieľ projektu: Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybudovanie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných zamestnancov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Najvýznamnejším prínosom projektu je akcelerácia procesu zavádzania elektronizovaných služieb a digitálnych interaktívnych technológií do škôl, aktívne používanie a lepšia dostupnosť digitálnych technológií, rozšírenie ponuky digitálnych vzdelávacích obsahov vytváraných na báze a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Z projektu získa základná aj materská škola interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň.

Trvanie projektu: od januára 2014

Infovek – modernizácia pedagogického procesu vo vybraných školách, informatizácia školstva - II časť

Zmluvný partner: Ústav informácií a prognóz školstva, Staré grunty 52, 84244 Bratislava

Cieľ projektu: Zvýšenie počtu informačno komunikačných technológií, informatizácia školstva. Škola z projektu zapožičaním a následným prevodom majetku získala tablet PC, datavideoprojektor, tabuľu, 4 ks osobných počítačov, 4. ks monitorov LCD

Trvanie projektu: marec 2012-december 2015

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí

Zmluvný partner: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, 83105 Bratislava

Cieľ projektu: Projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie na všetkých plnoorganizovaných štátnych základných školách, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnateľnosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Trvanie projektu: november 2013- november 2015

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

Zmluvný partner: Ústav informácií a prognóz školstva, Staré grunty 52, 84244 Bratislava

Cieľ projektu: Získanie kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií prostredníctvom účasti pedagógov na vzdelávaní. Projektu sa zúčastnili piati pedagogickí zamestnanci. Cieľom projektu je aj zlepšenie vybavenosti školy didaktickou technikou – kde škola z projektu získala: 8ks PC HP+8ks LCD monitorov a pre pedagogických zamestnancov 5 ks notebookov. Cieľom projektu je dosiahnuť zmeny formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Trvanie projektu: december 2008- november 2013

Multikultúrne rozprávky

Zmluvný partner: Nadácia Intenda, Pražská 11, 81104 Bratislava

Cieľ projektu: Na Slovensku majú ľudia stále predsudky, aj neoprávnené obavy, ktoré bránia akceptácii a integrácii štátnych príslušníkov tretích krajín a ich plnohodnotnému začleneniu do spoločnosti. Zameranie sa na deti je nielen z pohľadu budúcnosti vysoko efektívne, vzdelávanie detí a mládeže a priblíženie im výhod multikultúrnej spoločnosti je najviac efektívnym spôsobom trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti tolerantnej voči rôznym

kultúram a etnikám. Navyše, pôsobením na deti nepriamo pozitívne vplývame aj na dospelú časť rodiny. Preto Nadácia Intenda prišla s projektom **Multikultúrnych rozprávok**, ktoré podpora takýto multikultúrny dialóg na Slovensku. Projekt je *podporený zo štátneho rozpočtu a EÚ Fondu pre integráciu štátnych príslušníkov tretích krajín programu Solidarita pri riadení migračných tokov*. Nadácia Intenda ho bude realizovať od marca 2013 do decembra 2013, kedy vznikne nielen zaujímavá kniha rozprávok zozbieraných od cudzincov žijúcich na Slovensku, ale budú sa realizovať spoločné čítania migrantov s deťmi na základných školách po celom Slovensku. Súčasťou projektu je aj výtvarná súťaž pre deti a diskusné stretnutie na tému integrácie detí migrantov na Slovensku.

Doteraz na Slovensku neboli vyvíjané také aktivity v oblasti podpory integrácie cudzincov a podpory multikultúrneho dialógu, ktoré by boli špecificky zamerané na deti a ktoré by oslovovali masu detského čitateľa - diváka. Je to zaujímavé, pokiaľ si uvedomíme, že pôsobenie na deti a mládež sa vo všeobecnosti považuje za najviac efektívny spôsob vplyvu na formovanie spoločnosti, nakoľko týmto spôsobom sa zabezpečí trvalo udržateľný rozvoj. V prípade projektu *Multikultúrnych rozprávok* to bude významný vplyv na formovanie názorov a postojov detí vo vzťahu k tolerancii voči iným kultúram, etnikám, rasám a náboženstvám.

Zároveň vďaka projektu dostanú migranti žijúci na Slovensku zaujímavú a jedinečnú príležitosť predstaviť svoje tradičné kultúrne hodnoty, keďže rozprávky nielen väčšinou obsahujú morálne posolstvá, ale sú aj najrozšírenejším prejavom ľudovej slovesnosti, a to v každej jednej krajine.

Trvanie projektu: marec 2013- december 2013

Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

Zmluvný partner: Metodicko pedagogické centrum, Ševčenkova 11 85001 Bratislava

Cieľ projektu: Zvýšenie kompetencií pedagogických zamestnancov základnej a materskej školy. Z projektu škola získala didaktickú a výpočtovú techniku – 2 ks Notebook HP s aplikačnými softvérmi.

Trvanie projektu: marec2012-marec 2015

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

Zmluvný partner: Národné športové centrum, Trnavská cesta 39, 83104 Bratislava

Cieľ projektu: Zvýšenie kvalifikovanosti vyučujúcich telesnú a športovú výchovu s dôrazom na inováciu metód a foriem výučby telesnej výchovy na základných a stredných školách. Cieľovou skupinou vzdelávania sú učitelia I. stupňa ZŠ a učitelia II. stupňa ZŠ resp. učitelia SŠ bez aprobácie telesná a športová výchova, ktorí majú záujem o tento vyučovací predmet. Z našej školy sa do projektu prihlásili dvaja pedagogickí zamestnanci. Benefitom je získanie sady pomôcok pre školu na vyučovanie telesnej výchovy v sume 1000,- € na každého učiteľa, ktorý úspešne absolvuje vzdelávanie.

Trvanie projektu: máj 2013- december 2014

Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania

Zmluvný partner: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Žehrianska 9, 85107 Bratislava

Cieľ projektu: Záujem skvalitňovať testovacie nástroje tak, aby objektívnejšie posudzovali vzdelávacie výsledky žiakov. Cieľom je vybudovať elektronickú databázu úloh a testov, ktorá bude využívaná tak na školskej úrovni ako aj na úrovni národných meraní. Ponuka testov bude rozšírená pre väčší rozsah predmetov Štátneho vzdelávacieho programu, a to pre vyučovacie jazyky a cudzie jazyky, prírodovedné a spoločenskovedné predmety, matematiku a prácu s informáciami. Testy sa budú vytvárať aj pre kľúčové kompetencie, a to čitateľskú a matematickú gramotnosť, finančnú, štatistickú a prírodovednú gramotnosť. Dôležitým cieľom projektu je sprístupnenie novej databázy úloh školám, vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl v SR do elektronického testovania. Poskytovateľ projektu pre účely testovania zabezpečil pre školu osobný počítač s monitorom a softvérovým vybavením.

Trvanie projektu: jún 2013- november 2015

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Zmluvný partner: Metodicko pedagogické centrum, Ševčenkova 11 85001 Bratislava

Národný projekt „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR vrátane Bratislavského kraja.

Počas projektu zvýši svoje profesionálne kompetencie na výučbu anglického jazyka až 3 000 učiteľov zo základných škôl na území celého Slovenska. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka. Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu. Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov. Vďaka projektu bude výučba anglického jazyka kvalitnejšia bez ohľadu na to, či ide o kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka, alebo o učiteľa ktorý vyučuje anglický jazyk bez potrebnej kvalifikácie. Národný projekt je v súlade s dlhodobým cieľom vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 u žiakov po ukončení strednej školy, a zároveň podporuje vládnu koncepciu informatizácie a digitalizácie rezortu školstva.

Do projektu sú zapojené 4 učiteľky ANJ- z toho 2 na I.stupni ZŠ a 2 na II. stupni ZŠ

Trvanie projektu: 13 mesiacov (1. november 2014 – 30. november 2015)

Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno vzdelávacie predmety

Zmluvný partner: Centrum vedecko- technických informácií SR, Lamačská cesta 8/A, 81104 Bratislava, realizuje ho Ústav informácií a prognóz školstva,

Cieľ projektu: obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, zvýšiť pripravenosť budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Aktivity:

A.1: inovácia obsahu a metód výučby všeobecných vzdelávacích predmetov pre žiakov ZŠ a SŠ

A.2: vypracovanie lokálneho obsahu pre žiakov ZŠ a SŠ

A.3: zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

Škola z projektu získala: interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, sadu reproduktorov

Trvanie projektu: 13.12.2012 – 30.11.2015

Moja prvá škola

Zmluvný partner: nezisková organizácia EDULAB; Rigeleho 1; 811 02 Bratislava

Cieľ projektu: inšpirovať učiteľov 1. stupňa a predstaviť im najnovšie trendy vo vzdelávaní. Sprístupniť moderné učebné materiály v súlade so ŠVP. Zaujať žiakov inovatívnymi spôsobmi vyučovania. Poskytnúť bezplatnú metodickú podporu na vysokej úrovni. Vytvoriť vzdelávací priestor, v ktorom je radosť učiť a učiť sa. zlepšovať imidž každej zapojenej školy. Škola z projektu získa: bezplatné učebné materiály a semináre, bezplatný prístup na portál kozmix.sk, bezplatnú kolekciu bádateľských projektov, profesionálnu podporu pre pedagógov, inovácie vo výučbe, zvýšenie atraktivity školy pre rodičov, súťaže pre učiteľov žiakov.

Trvanie projektu: máj 2016 – marec 2017

Pohni kostrou

Zmluvný partner a organizátor: Orbis Institute- mimovládna nezisková organizácia
Národné športové centrum

Cieľ projektu : Cieľom projektu podporeného Národným športovým centrom je propagácia športu a aktívneho pohybu medzi deťmi a mladými ľuďmi.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/16 v škole neprebehla žiadna inšpekčná činnosť

l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Medzi základné materiálno technické vybavenie školy patria budovy, interiérové vybavenie, školský areál, pomôcky a zariadenia slúžiace na výchovno-vyučovací proces. Vyučovanie prebieha v 55 ročnej budove, ktorá počas celého polstoročia prebehla rôznymi rekonštrukciami, opravami a údržbami a v prístavbe školy, ktorá bola prvýkrát daná do prevádzky v školskom roku 1989/1990. V prístavbe školy sa na prízemí nachádza kuchyňa s jedálňou a na prvom poschodí triedy prvého a druhého ročníka, odborné učebne a triedy Školského klubu detí. Materská škola sa nachádza v samostatnej budove.

V celom objekte základnej školy je spolu 28 učební. Počet kmeňových tried je 20 (z toho 16 sa nachádza v hlavnej budove školy a 4 triedy sú umiestnené v prístavbe). V škole je spolu 9 odborných učební. Z toho dve sú využívané ako jazykové triedy na vyučovanie cudzích jazykov, jedna z nich je zariadená ako jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou. Ďalšie dve odborné učebne sú učebne informatiky, z toho jedna je vybavená interaktívnou tabuľou. Ďalšími učebňami je fyzikálno-chemická učebňa vybavená pracovnými stolmi na laboratórne práce v týchto predmetoch a multifunkčná trieda. Obidve sú vybavené interaktívnou technikou. Na vyučovanie technickej výchovy slúži školská dielňa a odborná učebňa na vyučovanie súčasti technickej výchovy – ekonomika domácnosti slúži učebňa s kuchynkou. Bývala keramická dielňa je rekonštruovaná a vzhľadom na jej minimálne využívanie v nej bude tretia počítačová učebňa s dataprojektorom. Telesná výchova sa vyučuje v budove kultúrneho domu obce, na chodbách, v suteréne a na školských ihriskách v okolí školy.

Súčasťou školy je zborovňa, riaditeľňa, kancelária zástupcov riaditeľa školy, kancelária výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga. Časť pracovne administratívnej pracovníčky slúži učiteľom ako šatňa. V škole sa nachádza aj pracovňa účtovníčky a pracovňa školníka – autorizovaného bezpečnostného technika. Kabinetné zbierky sú uložené v samostatných miestnostiach alebo v samostatných vstavaných skriniax v triedach a na chodbách.

Súčasťou školy je aj školský areál, ktorý tvorí školský dvor s basketbalovým ihriskom, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, futbalové ihrisko, priestranstvo na prenosný amfiteáter

na folklórne festivaly a Eko trieda. V areáli Eko triedy sa nachádza školský pozemok, krytá trieda na vyučovanie, veľký počet rastlín a drevín a zbierka tradičných historických regionálnych strojov, zariadení a náradia.

Vzhľadom na to, že budova školy má 55 rokov je potrebná neustála oprava a údržba. Ide o strechu, vstupný areál, vykurovací systém, podlahy a podobne. Kabinetné zbierky sú postupne dopĺňované zakúpením z rozpočtu školy, prípadne z realizácie projektov. Vzhľadom na vysokú naplnenosť tried žiakmi a delenie na skupiny v súlade so ŠkVP je v škole nedostatok priestorov na vyučovanie, nevhodné je aj vyučovanie telesnej výchovy prechodom cez cestu do kultúrneho domu a na chodbách.

V poslednom období s pomocou zriaďovateľa školy z mimorozpočtových zdrojov boli v škole vykonané rôzne opravy, údržby a rekonštrukcie. Najväčšia z nich bola kompletná rekonštrukcia kotolne (v r. 2013), kde boli staré pece na uhlie vymenené za pece na drevené pelety a súčasne boli vymenené všetky rozvody tepla a radiátory v budove ZŠ, v prístavbe a v budove MŠ. Cez letné prázdniny júl – august 2016 sa uskutočňuje za pomoci zriaďovateľa z momorozpočtových prostriedkov komplexná rekonštrukcia šatní pre žiakov , ktoré boli v havarijnom stave. Taktiež sa pripravuje dokumentácia na výstavbu novej telocvične a prístavby s triedami a sociálnymi zariadeniami.

Ďalej boli v škole v tomto školskom roku vykonané nasledovné opravy a údržba:

- montáž žalúzií v niektorých triedach triedach v budove ZŠ
- komplexná oprava a údržba šatní, zakúpenie lavíc do šatne, nová elektroinštalácia – havarijný stav ,(07/08-2016)
- oprava potrubia teplovodu do MŠ, (07/08-2016)
- odvodnenie a oprava zadného rohu budovy (v minulosti vstup do budovy)
- oprava zariadenia a strojov v kuchyni, zakúpenie výdajného pultu na teplé jedlo
- výmena školských lavíc v dvoch triedach
- oprava strechy v okolí komína z dôvodu zatekania, oprava úžľabia strechy – havarijný stav (04-2016)
- oprava obkladu vo WC chlapci II. stupeň- havarijný stav
- oprava a údržba kabinetu telesnej výchovy, (07/08-2015)
- oprava priečky v prístavbe medzi triedami – bývale ŠKD, (07/08-2015)
- oprava oplatenia ihriska, (07/08-2015)
- oprava a údržba obkladu a stien v kuchyni- hav. stav, (07/08-2015)
- predĺženie strechy budovy z dôvodu zatekania do budovy , (07/08-2015)
- oprava a údržba triedy a sociálneho zariadenia v budove MŠ, vymaľovanie jedálne v MŠ, (07/08-2015)
- zvyšovanie počtu informačno- komunikačných technológií (počítače, interaktívne dataprojektory a tabule)
- postupná výmena školského nábytku a zariadenia
- zabezpečovanie výchovnovzdelávacieho procesu plynulou prevádzkou školy

V spolupráci so zriaďovateľom školy chceme realizovať nasledovné opravy a údržby:

- dokončenie rekonštrukcie šatní a suterénu v budove ZŠ, vonkajšia izolácia suterénu,
- výstavba telocvične a prístavby s triedami a sociálnymi zariadeniami
- výmena vstupného zádveria do budovy školy II. etapa
- oprava a rekonštrukcia podláh v triedach – havarijný stav
- komplexná rekonštrukcia budovy MŠ –spevnenie základov, nadstavba, kuchyňa, znižovanie energetickej náročnosti, odvodnenie, bleskozvody,
- postupné obnovovanie školského nábytku
- postupné zaobstaranie pomôcok na vyučovanie aj pre žiakov so ŠVVP, zlepšovanie informačno komunikačného vybavenia školy
- starostlivosť o budovy a areál školy
- plynulé zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a iné

Niektoré kabinetné zbierky sú uložené v samostatnej miestnosti , niektoré v samostatných skriniach v triede.

| <u>Kabinet/ zbierka</u> | <u>umiestnenie</u> |
|---------------------------------|----------------------|
| Vv | samostatná miestnosť |
| Registratúrne stredisko | samostatná miestnosť |
| D | |
| Hv | |
| Sj | |
| Kuchynka, pozemok | samostatná miestnosť |
| F | samostatná miestnosť |
| M | |
| Pr | samostatná miestnosť |
| Ch | samostatná miestnosť |
| Dielne | |
| Z | |
| UP 1.-4.roč. | samostatná miestnosť |
| Tv | samostatná miestnosť |
| Cudzí jazyk | |
| Učebnice | samostatná miestnosť |
| ŠKD | samostatná miestnosť |
| ŠK | samostatná miestnosť |
| Didaktická technika | samostatná miestnosť |
| kotolňa, dielňa údržbára, sklad | samostatná miestnosť |
| čistiace prostriedky | samostatná miestnosť |

materská škola

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, kde prízemie tvoria dve vstupné chodby, dve triedy s príslušnými priestormi ako sú šatne, hygienické zariadenie a spálne. Na prízemí

sú umiestnené jedálne pre deti a hospodársky pavilón s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov. Na poschodí sú dve triedy s príslušenstvom a kabinet učebných pomôcok.

Materská škola je v prevádzke od roku 1981. Vybavenie materskej školy je väčšinou opotrebované, v poslednom období však dochádza k zlepšeniu podmienok školy a to v materiálnom vybavení MŠ. Nevyhovujúca je budova, kde je potrebná komplexná oprava a údržba – spevnenie základov, odvodnenie, bleskozvod, nadstavba, znižovanie energetickej náročnosti, rekonštrukcia kuchyne apod.

Umiestnenie tried v MŠ – v prílohe v správe MŠ

Učebné pomôcky zakúpené v roku 2015

základná škola

| učebná pomôcka | predmet | suma |
|--|---------|----------------|
| vyučbové programy CD, počítač, knihy, tabule, kafomet ISCED, detská literatúra s DVD, zemepisné mapy, zbierka testov, tabule | všetky | 4562,- € |
| Spolu | | 4562,-€ |

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti, a to

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu: 736447,- €

Normatívne: 703439,- €

Nenormatívne:

odchodné: 2362,- €

vzdel.poukazy: 12414,-€

príspevok na vzdel. detí v MŠ: 8735,-€

asistent učiteľa: 8190,-€

sociálne znevýhodnené prostredie: 1307,€

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

ŠKD

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠKD bol od 01.01.2012 schválený obecným zastupiteľstvom v uznesení č.65/2012 v sume 3,5 € mesačne.

materská škola,

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v MŠ bol schválený Obecným zastupiteľstvom uznesením 65/2012 dňa 04.09.2009 v sume 5,00 EUR mesačne na dieťa. Od 01.01.2012 je poplatok schválený OZ na 7 € mesačne na dieťa.

Tento príspevok neuhrádzajú rodičia detí, ktoré majú 1 rok pred nástupom do ZŠ a je poskytovaný z Okresného úradu v Žiline, odbor školstva. Na zakúpenie výtvarného, pracovného a iného materiálu pre deti, rodičia uhrádzali čiastku 20€ na 1 školský rok. Takisto zápisné činilo 4€ na 1 dieťa. Tieto finančné príspevky boli navrhnuté a odsúhlasené rodičmi na rodičovskom združení a podliehali kontrole rodičovskej rady.

| príjem | suma | poznámka |
|--------|--------|---------------------------------------|
| ŠKD | 2131,- | Poplatok zákonných zástupcov za pobyt |
| MŠ | 3801,- | Poplatok zákonných zástupcov za pobyt |

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Čerpanie finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy

| | |
|---|-----------------|
| Príjmy VP spolu | 12414,-€ |
| Dohody o vykonaní práce – odmeny vedúcim záujmových útvarov | 6018,- € |
| Všeobecný materiál | 157,- € |
| Knihy, časopisy, lopty, učebné pomôcky | 2871,- € |
| Cestovné | |
| Výpočtová technika | 2768,-€ |
| Prenájom zimného štadióna | 400,-€ |
| Oprava a údržba krpcov | 200,-€ |

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

| Zariadenie | Rozpočet | Príjmy | Rozpočet + príjmy | Čerpanie | Poznámka |
|------------------|----------|--------|-------------------|----------|--|
| ŠKD-školský klub | 16481,- | 2131,- | 18612,- | 18612,- | 610 Mzdy – 13097,- 620 Odvody- 4931,- 630 Tovary - 584,- |

| | | | | | |
|--------------------|----------|---|----------|----------|--|
| Materská škola | 134672,- | 3801,- vlastné za pobyt 8735,- odbor školsťva ZA | 147208,- | 147208,- | 610 Mzdy - 89617,- 620 Odvody - 32545,- 630 Tovary 25046,- |
| Školská jedáleň MŠ | 23410,- | 1960,- | 25370,- | 25370,- | 610 Mzdy- 13939,- 620 Odvody - 4956,- 630 Tovary- 3781,- 700 Kap. výd. el.pec-2694,- |
| Školská jedáleň ZŠ | 41437,- | 10006,- | 51443,- | 51443,- | 610 Mzdy - 27655,- 620 Odvody 9349,- 630 Tovary- 11745,- 700 Kap. výd. el.panva- 2694 |

Príjmy mimorozpočťových finančných prostriedkov za rok 2015

| príjem | suma € | poznámka |
|-------------|-----------|---------------------------------------|
| ŠKD | 2131,- | Poplatok zákonných zástupcov za pobyt |
| MŠ | 3801,- | Poplatok zákonných zástupcov za pobyt |
| Réžia ŠJ/ZŠ | 10006,- | Zamestnanci, cudzí stravníci |
| Réžia ŠJ/MŠ | 1960,- | Zamestnanci, cudzí stravníci |

5. finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

| Príjem | Suma v € | Poznámka |
|----------------------------------|----------|---|
| Úroky z účťov | 9,- | Dexia banka |
| Prenájom priestorov | 2470,- | Prenájom byťových a nebyťových priestorov |
| Dotácie pre deti v hmotnej núdzi | 2468,- | Strava a učebné pomôcky |

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V pláne práce na príslušný školský rok sú rozpracované úlohy smerujúce k cieľu v koncepcnom zámere rozvoja školy.

Koncepcný cieľ školy je rozpracovaný v úlohách plánu práce školy na príslušný školský rok. Zahŕňa tieto oblasti, v nich uvádzame plnenie daných úloh v šk. roku 2015/16

Plnenie úloh plánu práce školy v personálnej a materiálnej oblasti

A) Pedagogická koncepcia:splnené

- Vyučovanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Od tradícií k modernej škole“ so zapracovanými inováciami obsahu učebných materiálov
- Žiaci v 1.-2.r. sa budú vyučovať formou projektového vyučovania
- V rámci anglického jazyka v 5. roč. aplikovať komunikatívno-zážitkový model vyučovania, ktorý vychádza z projektu Efektívne stratégie učenia sa v 1. a 5. ročníku
- Zamerať sa na skvalitňovanie úrovne čítania s porozumením, a tým zvýšiť samovzdelávacie kompetencie žiakov vo všetkých predmetoch
- Eliminovať príčiny nárastu počtu vymeškaných hodín v spolupráci s detskou lekárkou a rodičmi, v prípade neospravedlnených hodín spolupracovať so sociálnou komisiou OcÚ, znížiť priemer vymeškaných hodín na žiaka
Vymeškané hodiny 2009/ 10 – 71,23 hod na žiaka
Vymeškané hodiny 2010/11 - 62,42 hod na žiaka
Vymeškané hodiny 2011/2012 – 54,21 hod na žiaka
Vymeškané hodiny 2012/2013 - 52,31 hod na žiaka
Vymeškané hodiny 2013/2014 – 61,23 hod na žiaka (nárast z dôvodu kiahní)
Vymeškané hodiny 2014/2015 – 68,81 hod na žiaka
Vymeškané hodiny 2015/2016 – 54,93 hod na žiaka
- Podporovať spoluprácu škôl v rámci rôznych projektov
- Zamerať sa na zvýšenie motivácie žiakov formou hodnotenia, sebahodnotenia žiakov
- Zamerať sa na skvalitňovanie čitateľskej gramotnosti žiakov a matematických prírodovedných spôsobilostí
- Rozvíjať vzťah k regiónu, životnému prostrediu
- Výsledky, ktoré chceme dosiahnuť, sú vyjadrené v cieľoch. Ciele musia byť zrozumiteľné, časovo zvládnuteľné, reálne, merateľné a jednoznačne formulovateľné
- Škola umožní všetkým žiakom získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania IKT, komunikácie v slovenskom a cudzom jazyku, matematickej a finančnej gramotnosti a kompetencie v oblasti prírodných vied, sociálnej, občianskej a kultúrnej oblasti
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v dvoch cudzích jazykoch s ohľadom na schopnosti jednotlivca

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy
- Rozvíjať manuálne zručnosti, vlastné tvorivé, umelecké schopnosti, aktuálne poznatky v nadväznosti na vzdelanie a trh práce
- Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym, regionálnym a národným hodnotám a tradíciám Slovenska a iných národov. Posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám.
- Pripraviť žiaka rozhladeného, schopného pracovať v tíme, schopného sebamotivácie, formovať u žiakov tvorivý životný štýl
- Zabezpečiť podmienky a individuálny program na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

D): Konceptia rozvoj ľudských zdrojov

- Posilnenie odbornosti učiteľov a príprava pedagogických zamestnancov na nové metódy výučby a ich praktickú aplikáciu vo vyučovacom procese
- Podporovanie celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov a vytváranie podmienok pre ich kariérny rast v záujme rozvoja ich kompetencií v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, ponukou akreditovaných programov a potrebou školy
- Doplnenie a zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- Vytvorenie motivačných podmienok pre zvyšovanie kvality a efektívnosti pedagogickej práce
- Skvalitňovanie manažérskych kompetencií vedúcich zamestnancov školy – zúčastňovaním sa vzdelávania pre riadiacich zamestnancov školy v oblasti manažérskych zručností a personálneho riadenia

C: Materiálno – technická koncepcia v spolupráci so zriaďovateľom

splnené:

- montáž žalúzií v niektorých triedach triedach v budove ZŠ
- komplexná oprava a údržba šatní, zakúpenie lavíc do šatne, nová elektroinštalácia – havarijný stav ,(07/08-2016)
- oprava potrubia teplovodu do MŠ, (07/08-2016)
- odvodnenie a oprava zadného rohu budovy (v minulosti vstup do budovy)
- oprava zariadenia a strojov v kuchyni, zakúpenie výdajného pultu na teplé jedlo
- výmena školských lavíc v dvoch triedach
- oprava strechy v okolí komína z dôvodu zatekania, oprava úžľabí strechy – havarijný stav (04-2016)
- oprava obkladu vo WC chlapci II. stupeň- havarijný stav

- oprava a údržba kabinetu telesnej výchovy, (07/08-2015)
- oprava priečky v prístavbe medzi triedami – bývale ŠKD, (07/08-2015)
- oprava oplotenia ihriska, (07/08-2015)
- oprava a údržba obkladu a stien v kuchyni- hav. stav, (07/08-2015)
- predĺženie strechy budovy z dôvodu zatekania do budovy , (07/08-2015)
- oprava a údržba triedy a sociálneho zariadenia v budove MŠ, vymaľovanie jedálne v MŠ, (07/08-2015)
- zvyšovanie počtu informačno- komunikačných technológií (počítače, interaktívne dataprojektory a tabule)
- postupná výmena školského nábytku a zariadenia
- zabezpečovanie výchovnovzdelávacieho procesu plynulou prevádzkou školy

V spolupráci so zriaďovateľom školy chceme realizovať nasledovné opravy a údržby:

- dokončenie rekonštrukcie šatní a suterénu v budove ZŠ, vonkajšia izolácia suterénu,
- výstavba telocvične a prístavby s triedami a sociálnymi zariadeniami
- výmena vstupného zádveria do budovy školy II. etapa
- oprava havarijného stavu strechy budov
- oprava a rekonštrukcia podláh v triedach – havarijný stav
- komplexná rekonštrukcia budovy MŠ –spevnenie základov, nadstavba, kuchyňa, znižovanie energetickej náročnosti, odvodnenie, bleskozvody,
- postupné obnovovanie školského nábytku
- postupné zaobstaranie pomôcok na vyučovanie aj pre žiakov so ŠVVP, zlepšovanie informačno komunikačného vybavenia školy
- starostlivosť o budovy a areál školy
- plynulé zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a iné

hodnotenie kontrolnej činnosti

základná škola

Kontrolná činnosť vedúcich pracovníkov za jednotlivé úseky- vedúca školského stravovania, školník, zástupcovia riad. školy pre ZŠ, riad. školy – bola zameraná na:

- sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania
- využívanie materiálno-technických prostriedkov vo vyučovacom procese
- dodržiavanie platnej legislatívy
- dodržiavanie učebných plánov a učebných osnov a ich súlad s časovo-tematickými plánmi
- kontrola a pomoc pri riadení výchovno-vyučovacieho procesu začínajúcich učiteľov
- motivácia a aktivizácia žiakov na vyučovacích hodinách
- sledovanie práce triedneho učiteľa
- kvalita vykonávania dozoru v škole
- plnenie úloh plánu práce
- dodržiavanie pracovnej doby
- kvalita vykonávaných prác
- hospodárne zaobchádzanie s potravinami
- dodržiavanie hygienických noriem

vedúca zariadenia školského stravovania

- zamerala svoju kontrolnú činnosť na školskú jedáleň, kuchyňu a s tým súvisiace činnosti, prácu kuchárov, dodržiavanie hygienických noriem, kalorických hodnôt jedál, hospodárne narábanie s potravinami, ich kvalitné uskladnenie

Školník, autorizovaný bezpečnostný technik, kurič

- jeho kontrole podliehala práca upratovačiek, pravidelná kontrola objektu, dodržiavanie pracovnej doby, čistota objektu, kontrola teploty v objekte, šetrenie palivom a elektrickou energiou, zapisovanie spotreby elektrickej energie, dodržiavania zásad BOZP, nástupu do práce a dodržiavanie pracovného času, čistota upratovacích plôch, hospodárnosť s používaním čistiacich prostriedkov a šetrenie energií.

zástupkyňa riaditeľ'a školy pre I. stupeň

podľa plánu práce pedagogický zástupca riaditeľ'a školy kontroluje činnosť učiteľ'ov a vychovávateľ'ky ŠKD. V rámci hospitačnej činnosti sleduje uplatňovanie Školského vzdelávacieho programu v praxi s dôrazom na 1.a 2. ročník a zavádzanie zážitkovo-komunikačného modelu vyučovania cudzieho jazyka v 5. ročníku, úroveň všetkých predmetov 1.stupňa a cudzích jazykov na II. stupni, výchovnú činnosť vychovávateľiek v ŠKD, vedie agendu o úrazoch a školských úrazoch, kontroluje mesačne triedne knihy I. st., pri polročnej a koncoročnej klasifikácii triedne výkazy, sleduje prácu MZ, má na starosti evidenciu žiadostí v súvislosti s realizáciou zákona o informáciách, kontrola tematických plánov, dvakrát ročne kontrolnými diktátmi preverovala úroveň pravopisu na 1. stupni, kontrolovala agendu i priebeh ŠKVP a záujmových útvarov na I. stupni, zapájanie sa žiakov do súťaží a evidovala ich umiestnenie, sledovala prácu uvádzajúcich učiteľ'ov a s tým spojenú agendu, sledovala úroveň vstupných a výstupných previerok na 1. stupni, vykonala 10 hospitácií počas celého roka, kontrolovala úroveň pravopisu prostredníctvom 25 kontrolných diktátov – hospitácií na prvom stupni, v 1. a 2. ročníku kontrolovala úroveň čítania, formou testov uskutočnila kontrolu čitateľ'skej gramotnosti (12 testov) a matematickej gramotnosti (5 testov). V rámci MZ pre 1.stupeň boli vykonané 4 hospitácie a 2 otvorené hodiny.

zástupkyňa riaditeľ'a školy pre II. stupeň

Podľa plánu práce pedagogický zástupca riaditeľ'a školy kontroluje činnosť učiteľ'ov II. stupňa. V rámci hospitačnej činnosti sleduje úroveň všetkých predmetov II. stupňa okrem matematiky, spoločensko-vedných predmetov a cudzích jazykov, zabezpečuje evidenciu školských úrazov a komunikuje s rodičmi a poisťovňou, kontroluje mesačne triedne knihy II. st., pri polročnej a koncoročnej klasifikácii triedne výkazy, sleduje prácu PK, má na starosti evidenciu žiadostí v súvislosti s realizáciou zákona o informáciách, kontrola tematických plánov, kontrolovala agendu i priebeh nepovinných predmetov a záujmových útvarov na II. stupni, zapájanie sa žiakov do súťaží a evidovala ich umiestnenie, sledovala prácu učiteľ'ov, ktorí vyučujú predmety neodborne, prípravu žiakov 9. roč. na celoštátne testovanie a s tým spojenú agendu, sledovala úroveň výstupných previerok na II. stupni, vykonala 12 hospitácií počas celého školského roka, vykonala testy čitateľ'skej gramotnosti (10 testov) a v 10 triedach kontrolovala úroveň pravopisu prostredníctvom kontrolných diktátov v 5.-9.roč v I. a II. polroku (spolu 20 diktátov).

riaditeľ' školy

pod kontrolnú činnosť riaditeľ'a školy patrili všetci vedúci pracovníci za jednotlivé úseky a tiež výchovný poradca, pracovníčka PAM, účtovníčka. V rámci hospitačnej činnosti je kontrolná činnosť zameraná najmä na matematiku na 2. stupni a prírodovedné predmety na 2. stupni. Okrem toho sleduje dodržiavanie zásad súvisiacich s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci, vykonávanie dozoru, efektívne využívanie vyučovacieho času, kontrola dodržiavania zákazu užívania alkoholu na pracovisku, starostlivosť o školský pozemok,

šetrenie energiami, vodou, sleduje dodržiavanie práv dieťaťa, kontrola hospodárenia s finančnými prostriedkami, pracovno-právne vzťahy, priebežne každého zamestnanca školy. Hospitačná činnosť bola zameraná na uplatňovanie Školského vzdelávacieho programu v praxi a jeho plnenie v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a efektívnosť využívania vyučovacieho času, aktivizácia žiakov inovačnými učebnými metódami, úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka.

Bolo vykonaných spolu 11 hospitácií, Možno konštatovať, že kontrolované úlohy boli splnené. Vo vyučovacom procese sa vyskytli nedostatky v zadávaní aktivizujúcej činnosti počas ústneho skúšania jednotlivcov. Naďalej ako trvalá úloha ostáva zavádzať inovačné metódy do vyučovania. Na hodinách je potrebné určiť žiakom cieľ vyučovacej hodiny, uskutočňovať hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, hodnotenie vyučovacej hodiny a splnenie cieľov. Na hodinách je potrebné v čo najväčšej miere používať informačno-komunikačné technológie.

Zameral sa na hospodársku kontrolnú činnosť a prácu prevádzkových zamestnancov – plnenie pracovnej náplne upratovačiek, kuričov, dodržiavanie pracovného času.

Kontrolná činnosť vedúcich zamestnancov prebehla v súlade s plánom kontrolnej činnosti na školský rok 2015/2016

materská škola – v prílohe v správe MŠ

U nepedagogického personálu boli vykonané kontroly podľa plánu 1x mesačne a neboli zistené závažné porušenia pracovnej disciplíny. Kontrola bola zameraná aj na dodržiavanie školského poriadku školy, náplne práce, bezpečnosti pri práci, hygienických predpisov. Boli zistené len malé nedostatky, ktoré boli po upozornení v náhradnom termíne odstránené.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SWOT analýza školy je základný nástroj, ktorý sa používa na vyhodnotenie súčasného stavu školy z rôznych hľadísk, ktorými sú silné a slabé stránky školy, príležitosti alebo šance a riziká alebo ohrozenia. Po analýze týchto hľadísk je možné načrtnúť možnosti a alternatívy budúceho vývoja školy, možnosť využitia a aj možnosť riešenia. SWOT analýza je kombináciou analýzy O-T a S-W. SWOT sa skladá zo začiatkových písmen Strengths (silné stránky), Weaknesses (slabé stránky), Opportunities (príležitosti) a Threats (hrozby). Analýza O-T je vonkajšia (externá) analýza, ktorá je zameraná na vonkajšie prostredie a z nej vychádzajú šance a riziká školy. S-W analýza predstavuje vnútornú (internú) analýzu, kde sa rozoberajú a analyzujú vnútorné faktory školy v podobe silných a slabých stránok školy.

Podstata SWOT analýzy spočíva v tom, že pedagógovia, ale aj zamestnanci školy, žiaci, rodičia, a zriaďovateľ sa zamyslia nad silnými a slabými stránkami školy, nad jej možnosťami, ale aj obavami, ktoré môžu obmedziť realizáciu strategických zámerov. SWOT

analýzu možno považovať za otvorené vnútorné hodnotenie školy ako organizácie (Albert, Šnídlová, 2011).

Silné stránky školy

Pri definovaní silných stránok školy sa zaoberáme ukazovateľmi ktoré už fungujú, ktoré už existujú, ktoré sa spoľahlivo realizujú a vychádzame z materiálneho a personálneho zabezpečenia školy, ktorými škola disponuje.

Silné stránky školy sú:

- škola vzhľadom na dostatočný počet žiakov disponuje primeranými finančnými zdrojmi, počet žiakov má stagnujúcu alebo mierne rastúcu krivku,
- personálne obsadenie školy predstavuje flexibilný kolektív, prevláda ochota a záujem o aktivity a vzdelávanie zamestnancov,
- škola zabezpečuje vzdelávanie aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- realizácia projektov:
 - ESF – Efektívne stratégie učenia sa v 1. a 5.ročníku,
 - Višegrádsky fond - Bájny svet povestí a legiend,
 - Zdravá škola,
 - Modernizácia pedagogického procesu na základných školách – Infovek,
 - Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov,
 - Správaj sa normálne,
 - Tvoja správna voľba,
 - Objavme kúzlo knihy,
 - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách,
 - Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky
 - Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov,
 - Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva,
 - Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc II,
 - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,
 - Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
 - Multikultúrne rozprávky,
 - Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

- Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno vzdelávacie predmety
 - Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami,
- realizovanie rôznych aktivít v rámci školy a mimo nej – Mikulášske oslavy, Posedenie so starými rodičmi, Školský ples, Deň matiek, Deň Zeme, Deň učiteľov,
 - realizácia aktivít a tvorivých dielní vyplývajúcich z prierezových tém: Medzinárodný deň hudby, Svetový deň vody, Medzinárodný deň chorých, Deň zaľúbených, Medzinárodný deň nevidomých
 - estetické a hygienické prostredie školy,
 - vybavenie školy odbornými učebňami, školským areálom a ihriskami,
 - pozitívne hodnotenie práce školy ostatnými inštitúciami v obci a verejnosťou,
 - dobré postavenie školy v rámci regiónu,
 - výhodná poloha školy v centre obce,
 - úspechy a umiestnenia v okresných, krajských a celoslovenských súťažiach,
 - široká a kvalitná ponuka záujmového vzdelávania, pomerne vysoký počet žiakov,
 - zavádzanie nových vyučovacích metód – projektové vyučovanie, hodnotenie na základe portfólia,
 - záujem o rozvíjanie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov,
 - výborné výsledky z testovania T9 a T5
 - organizovanie exkurzií pre žiakov,
 - realizácia rôznych aktivít podporujúcich environmentálnu výchovu – Eko trieda, Lesnícky náučný chodník,
 - záujem o udržiavanie ľudových tradícií a folklóru a spolupráca pri realizácii rôznych aktivít - Medzinárodný detský folklórny festival „Folklór bez hraníc“,
 - dobrá vybavenosť školskej knižnice,
 - možnosť kvalitného stravovania v škole,
 - dobré plánovanie edukačného procesu,
 - spolupráca so špecializovanými inštitúciami (CPPaP, CŠPaP, Polícia, a pod.),
 - prírodné prostredie okolia školy.

Slabé stránky školy

Slabé stránky charakterizujú tie vnútorné problémy školy, ktoré sa ťažšie realizujú, alebo ešte neboli riešené. Všetky tieto spôsobilosti si vyžadujú podrobnejšiu analýzu a návrhy riešenia, pretože ich riešenie je podmienkou úspešnosti školy.

Slabé stránky školy sú:

- slabá a nepravidelná spolupráca s rodičmi problémových žiakov,
- slabá podpora zo strany rodičov,,
- neustále opravy a údržby hlavnej budovy školy – zlý technický stav podláh v triedach,
- vyučovanie TEV v kultúrnm dome a na chodbách
- nevyhovujúci technický stav telocvične,
- nedostatok priestorov pre prijatie väčšieho počtu detí do MŠ,
- nie vždy dostatočná spolupráca medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a rodičmi
- zvyšujúci sa výskyt poškodzovania školských pomôcok a školského vybavenia,
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a spoločenské docenenie učiteľov,

Šance

Šance alebo príležitosti sú tie činitele, ktoré nám pomáhajú riešiť problémy školy, napĺňajú naše nápady, názory a predsavzatia a podporujú napredovanie a rozvoj školy. Sú to tie skutočnosti, ktoré môžu zvýšiť úroveň školy, alebo môžu lepšie uspokojiť žiaka, rodiča a zamestnanca školy.

Príležitosťami sú:

- efektívnejšie využite prírodného prostredia a polohy školy pre rozvoj environmentálnej výchovy a regionálnej výchovy,
- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu,
- využitie trendov vo vzdelávaní – čitateľská, matematická a finančná gramotnosť,
- zvýšenie záujmu o školu,
- zlepšenie podpory zo strany rodičov, zlepšenie spolupráce s rodičmi,
- zlepšenie podpory zo strany podnikateľov, samosprávy,
- vybudovanie telocvične v areáli školy,
- zvýšenie motivácie žiakov uplatňovaním inovatívnych metód,
- možnosť získania finančných prostriedkov z existujúcich fondov, nadácií a grantov,
- možnosť efektívnej spolupráce zamestnancov a výmena pedagogických skúseností,
- odborná metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,

- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- aktívny prístup učiteľov k práci i riešeniu vzniknutých problémov,
- rozvíjanie kultúrnych tradícií obce,
- prepojenosť všetkých súčastí školy, všetkých školských zariadení, ľahký prechod žiakov z MŠ na I. stupeň ZŠ a následne na II. stupeň ZŠ,
- nové smery vo vzdelávaní - dôraz na kompetencie,
- imidž školy na verejnosti.

Riziká

Riziká alebo hrozby sú v SWOT analýze školy chápané ako skutočnosti, trendy, udalosti, ktoré môžu znížiť úroveň školy, alebo zapríčiniť nespokojnosť žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Medzi riziká školy patrí:

- dopravné spojenie s časťami obce – aktivity a vyučovanie ovplyvnené dopravnou dostupnosťou,
- prechod cez frekventovanú cestu do telocvične,
- nedôveryhodný postoj verejnosti,,
- nedocenenie práce učiteľov,
- kríza hodnôt v rodine a v spoločnosti, používanie alkoholu u mladistvých mimo školy, slabá zodpovednosť rodičov,
- klesajúci záujem o učenie sa žiakov v 9. ročníku na testovanie 9 a prijímacie skúšky z dôvodu veľmi miernych kritérií prijímacieho konania stredných škôl,
- rozmáhanie používania drog, alkoholu, fajčenia,
- príliš častá zmena zákonov, vyhlášok, smerníc a predpisov súvisiacich so školou,
- príliš pomalá debyrokratizácia školstva – znižovanie administratívnej záťaže učiteľov a riadiacich zamestnancov,
- nejednotnosť a neobjektívnosť hodnotenia žiakov,
- nedostatok učebníc,
- nedostatočná komunikácia medzi učiteľom, žiakom a rodičom,
- vandalizmus,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu, navštevovanie diskoték žiakmi ZŠ,
- nebezpečenstvo šikanovania.

2. časť

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole ***Základná škola***

Vyučovanie pre všetkých žiakov školy sa uskutočňuje v doobedňajších hodinách v jednosmennej prevádzke. Školu navštevujú prevažne len žiaci z jednej obce.

Začiatok vyučovania – 7,30

Prestávky trvajú 10 minút ,veľká prestávka je po druhej vyučovacej hodine , trvá 15 minút , počas nej žiaci, ktorí sú prihlásení na desiatu , odchádzajú do jedálne , kde im škola zabezpečuje i pitný režim . Ak sú vhodné klimatické podmienky , trávajú žiaci veľkú prestávku na školskom dvore.

Škola je v danom školskom roku zapojená do programu **mliečny program**. Žiaci si môžu na chodbe z automatu zakúpiť kvalitné ochutené mlieko. Škola bola zapojená do programu **školské ovocie**, kde žiaci 1 x dvojtýždenne dostávali jablko a ovocnú šťavu. Dotácia na školské ovocie prebieha až po jej vyčerpanie . V školskom roku 2016/2017 bude škola pokračovať v mliečnom programe aj v programe školského ovocia

Ak mali žiaci 7. hodinu , po 6. hodine je 30 minútová prestávka na obed. Rovnako aj pred voľnočasovými aktivitami a činnosťou záujmových útvarov.

V 3.a 4. ročníku sa pre žiakov organizoval **plavecký výcvik** v Aquarelaxe v Dolnom Kubíne, kde sa žiaci učia plávať pod dozorom odborného školiteľa. Účasť na plaveckom výcviku :

3.ročník: 41 žiakov ,

4. ročník: 47 žiakov,

Lyžiarsky a snowbordový výcvik sa uskutočnil v lyžiarskom stredisku Orava snow v Oravskej Lesnej v dňoch 08.02-16.02. 2016 (7 dní)

účasť na výcviku:

47 žiakov (prevažne zo 7. ročníka)

Materská škola - v prílohe v správe MŠ

b)voľnočasové aktivity školy

Základná škola

Po zavedení projektu **Vzdelávacích poukazov** do škôl vzrástla ponuka záujmového vzdelávania na našej škole. Počet ponúkaných záujmových útvarov v tomto šk. roku bol – **24**. Možnosť viesť záujmový útvar sme umožnili záujemcom z rodičovskej i širšej verejnosti. Najviac vedúcich záujmových útvarov je z radov učiteľov , 8 vedúci boli externí. Záujem o prácu v záujmových krúžkoch je primeraný, počet odovzdaných vzdelávacích poukazov - **418**. Niektorí žiaci neodovzdali vzdelávací poukaz na našej škole a naopak, evidovali sme aj malý počet vzdelávacích poukazov žiakov z iných škôl. Zoznam krúžkov sa nachádza v úvode tejto správy.

Niektorí žiaci navštevujú i dva záujmové útvary. Tento počet sme odporúčali ako maximálny z časových dôvodov.

Nevýhodou práce ZÚ je to , že žiaci dochádzajú do školy i zo vzdialenosti 4 km , po odchode zo školy by nemali autobusové spoje , aby sa mohli vrátiť do školy na činnosť krúžkov v neskorších hodinách. Z tohto dôvodu veľký počet krúžkov začína svoju činnosť bezprostredne po obednej prestávke po vyučovaní.

Vedúci záujmových útvarov majú svoju činnosť rozvrhnutú na mesiace október – jún , tak aby žiak absolvoval 65 hodín.

Naša obec je od najbližšej obce vzdialená 10 km a od miesta najbližšieho CVČ a ZUŠ 30 km ,teda ponuka záujmového vzdelávania na škole je najdostupnejšou formou voľnočasových aktivít detí. Škola prenajíma priestory ako alokované pracovisko Základnej umeleckej škole Námestovo, kde sa žiaci učia hrať na klavíri, husliach a na flaute.

p) vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi , rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Základná škola

Skvalitňovanie spolupráce s rodičmi je dlhodobou úlohou pre všetkých pedagogických zamestnancov školy. Napriek tomu nie sme spokojní s úrovňou tejto spolupráce. Nedarí sa nám nadviazať trvalú spoluprácu najmä s niektorými rodičmi problémových žiakov.

Ponúkali sme možnosti konzultačných dní v kombinácii triednych rodičovských združení zvolaných na začiatku roka a podľa potreby. Každý prvý pondelok v mesiaci boli v čase od 13, 00 do 15, 00 rodičom k dispozícii všetci vyučujúci. Rodičia využívali túto možnosť individuálnej konzultácie s učiteľom a plenárne rodičovské združenia. Zaviedli sme len 1 plenárne rodičovské združenie, ktoré sa uskutočňuje v mesiaci október. V prípade problémových žiakov triedni učitelia pozývajú rodičov k bezprostrednému riešeniu priestupkov. Výchovná poradkyňa prerokováva výsledky žiakov s problémami správania s ich rodičmi. Špeciálna pedagogička pravidelne a podľa potreby prerokováva výsledky a postupy vzdelávania sa žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami. Pre lepšiu spoluprácu s rodičmi v budúcom školskom roku opäť škola zaviedla triedne rodičovské združenia uskutočnené na začiatku školského roka

Škola ponúka rodičom možnosť zúčastniť sa na školských výletoch, školských akciách , čo využívajú najmä rodičia žiakov so ŠVVP.

Pri organizovaní celoškolských akcií ako sú Mikulášske oslavy a oslavy MDD pomáhajú členovia Rodičovskej rady , ktorí pripravujú darčeky a občerstvenie pre deti.

Škola ponúka žiakom prístup na internet, najmä v rámci záujmového vzdelávania . Škola sprístupňuje svojim žiakom i záujemcom z verejnosti telocvičňu v mimovyučovacom čase a voľný prístup na multifunkčné ihrisko za školou po vyučovaní a aj pri osvetlení vo večerných hodinách. Žiakom v rámci záujmového vzdelávania sa telocvičňa poskytuje bezplatne , členom TJ a širokej verejnosti za poplatok v súlade so zriaďovacou listinou.

Deťom i širokej verejnosti je k dispozícii basketbalové ihrisko pred školou , školské futbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko. Škola na telesnej výchove a záujmových krúžkoch využíva ihrisko a štadión telovýchovnej jednoty.

Spolupráca s obcou ako zriaďovateľom školy je dobrá, financovanie prenesených kompetencií a originálnych kompetencií bývajú prerokované v Rade školy a v obecnom zastupiteľstve.

Riaditeľ školy býva pozývaný na zasadnutia obecného zastupiteľstva pri rokovaní o škole a školských dokumentoch.

Zamestnanci školy vychádzajú v ústrety obecnému úradu pri organizovaní rôznych akcií v obci (Mikuláš, Lesňanský horizont ,Vianočné trhy, Deň matiek , Stavanie mája a ďalšie.)

Sponzori

Na sponzorov z obce sme sa najviac obracali s požiadavkou darov na školský ples , ktorého zisk sa využíva pre potreby žiakov,

Tradične sponzori podporujú Medzinárodný deň detí sladkosťami. V tomto školskom roku sme sa obracali na sponzorov aj pri rôznych iných aktivitách a potrebách školy.

Rodičovská rada

Rodičovská rada v tomto šk. roku pomáhala škole pri rôznych podujatiach pre deti a žiakov. Predsedníčka Rodičovskej rady p. Štefánia Vrábľová spolupracuje s vedením školy aktívne a v prípade potreby prizýva i ostatných rodičov.

Z rodičovských príspevkov sa uhrádzajú cestovné náklady detí na rôzne súťaže, najlepším žiakom venovali knižné odmeny. Zakupujú kancelárske papiere, pripravujú občerstvenie na MDD, Mikuláša a podieľali sa na priebehu Dňa otvorených dverí, v rámci ktorého rodičia môžu prísť na vyučovanie, ktorým takto chceme poskytnúť možnosť zúčastniť sa na vyučovaní.

Rada školy

Na zasadaniach sa prerokoval a schválil plán práce, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti. členovia rady školy k 30.06. 2016:

Ing. Peter Oparty – ped. zamestnanec- predseda
Mgr. Anna Bartošová- ped. zamestnanec
Ing. Ludmila Opartyová- neped. zamestnanec
Jozef Rošťák- zástupca rodičov
Anna Pojezdalová- zást. rodičov
Stanislav Novosad – zást. rodičov
Andrea Brňáková- zást. rodičov
Rudolf Brisuda- delegovný zriaďovateľom
Mgr.Emília Chvojková–delegovaná riaditeľom
Ing. Anna Opartyová – delegovaná zriaď.
Ing. Augustín Viater- deleg. zriaď.

Spolupráca s rodičmi

Už jedenásty školský rok praktizujeme konzultačné dni pre rodičov. V tomto školskom roku boli stretnutia v týchto termínoch:

- september 2015- triedne ZRPŠ
- 06.10.2015 Plenárne ZRPŠ
- 23.11.2015 Konzultačný deň
- 18.01.2016 Konzultačný deň
- apríl 2016 – Triedne ZRPŠ- podľa potreby
- 02.05.2016 – Konzultačný deň

Konzultačný deň sa koná vždy v čase od 13⁰⁰ do 15⁰⁰,

rodičom boli k dispozícii všetci vyučujúci a mohli spolu prejednať výchovné a vzdelávacie problémy v jednotlivých predmetoch a nielen s triednym učiteľom. Účasť na týchto konzultačných dňoch bola rôzna. Už tradične väčší záujem prejavovali rodičia o žiakov nižších ročníkov. Účasť sa pohybovala od približne 10% do vyše 70%. Jednoznačne však poukazuje na to, že takáto forma sa rodičom páči chceme v nej pokračovať i v budúcom školskom roku v kombinácii s triednymi rodičovskými združeniami. Rodičia neprejavujú dostatočný záujem o účasť na plenárnych schôdzkach rodičov, z tohto dôvodu sme prijali rozhodnutie uskutočňovať len 1 stretnutie.

Mrzí nás, že obyčajne tí rodičia, s ktorými by sme potrebovali byť čo najčastejšie v kontakte, na schôdzky prichádzajú veľmi zriedka alebo vôbec nie. Niektorí rodičia sú nekritickí pri posudzovaní výsledkov svojich detí. Je potrebné zlepšovať kvalitnou prácou a komunikáciou postavenie školy a učiteľa v spoločnosti. Častým problémom je problém v komunikácii medzi rodičmi a učiteľom, ktorú je potrebné zlepšiť.

Pozitívne možno hodnotiť zvyšujúci sa záujem o prácu s deťmi zo strany rodičovskej verejnosti. Okrem vedúcich, ktorí dlhodobejšie vedú niektoré záujmové útvary(p. Viktor Chudoba, p. Milan Laššák) aktívne pracovali i futbalové a hokejové krúžky pre žiakov, ktorí sa zúčastnili i na zápasoch so žiakmi z okolitých škôl a obcí. Tradične úspešné sú DFS.

Zariadenie školského stravovania

Škola má vlastné zariadenie školského stravovania . Kapacita kuchyne a jedálne je 300 stravníkov. Okrem hlavného jedla – obedu , ŠJ poskytuje i desiatu , na ktorú deti prichádzajú počas veľkej prestávky.

Priemerný denný počet stravníkov – žiakov na obedy v šk.roku 2015/16 – 255 , na desiatu 165.

O prípravu jedál sa stará 1 hlavná kuchárka a 4 pomocné kuchárky. Kolektív kuchárov sa snažil pripraviť jedlá v požadovanej biologickej a energetickej hodnote , častejšie sa podáva ovocie a zeleninové šaláty. Technologické zariadenie kuchyne sa postupne inovuje z režijných nákladov ŠJ. Zlepšili sa už hygienické podmienky v kuchyni , podarilo sa odstrániť niektoré nedostatky , ktoré boli zistené Úradom verejného zdravotníctva – boli prekryté potrubia tepelných a vodovodných rozvodov . V júli a auguste 2010 sa rekonštruovali elektrické rozvody , ktoré sa ničia výparmi a prachom a realizovala sa oprava, údržba a výmena elektrických vypínačov z dôvodov vysokej poruchovosti a korózie elektrických kontaktov. V júli 2011 sa zakúpil konvektomat, ktorý zjednoduší prípravu jedál a nahradí staré pece, na ktorých boli časté poruchy. V júli 2012 sa opravili vstupné dvere z jedálne do kuchyne, zakúpil sa bojler, elektrická stolička na ohrev polievky a chladnička. V roku 2014 sa zakúpila nová pec a vymaľovali sa priestory jedálne, kuchyne a skladov. V roku 2015 sa opravil havarijný stav obkladu a omietky z dôvodu zatekania a predĺžila sa časť strechy. V roku 2016 sme zakúpili elektrickú pec a výdajný stôl.

Poplatky za stravu: od 01.01.2014

| Stravníci | desiata | obed | olovrant | Spolu v € |
|-------------|---------|------|----------|-----------|
| MŠ 2-6r. | 0,26 | 0,64 | 0,22 | 1,12 |
| ZŠ 6-11r. | 0,39 | 0,95 | - | 1,34 |
| ZŠ 11-15r. | 0,39 | 1,01 | - | 1,40 |
| zamestnanci | - | 1,12 | - | 1,12 |

Školský klub detí

V školskom roku 2015/2016 pracovali dve oddelenia školského klubu, v ktorom bolo prihlásených 66 detí.

O umiestnenie dieťaťa do ŠKD je zo strany rodičov pomerne veľký záujem . I keď je počet prijatých detí vysoký a zamestnávame 2 vychovávateľky , ich uväzok je spolu 1,4 , nakoľko sme počet prispôsobili aktuálnemu počtu detí v oddelení , pretože mnohé nevyužívajú celý čas pobytu v ŠKD a odchádzajú na autobusové spoje a krúžky. Počet sa v priebehu dňa mení

a preto sú dodržané hygienické a priestorové podmienky. Školský klub detí sa riadi schváleným výchovným programom.

Prílohy:

Príloha č. 1: Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga

Príloha č. 2: Správa o výchovnovzdelávacej činnosti materskej školy

Príloha č. 3: Dochádzka žiakov

Príloha č. 4: Prospech žiakov

Príloha č. 5: Klasifikácia žiakov

Oravská Lesná : 31. august 2016

Vypracoval:

.....
Mgr. Miroslav Kvak riad. školy
ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Prerokované ped. radou dňa : 5. septembra 2016

Prerokované Radou školy dňa :